

## **Аннотация к программе «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие»**

Программа «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие» направлена на организацию активного отдыха детей посредством включения участников смены в развивающую и культурно-досуговую деятельности.

Одной из задач современного воспитания является формирование у детей современных навыков, что невозможно без использования современных технологий и достижений науки в области программирования и искусственного интеллекта. Краевая профильная смена «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие» — это удивительное путешествие, во время которого каждый сможет узнать о современных технологиях, новых приложениях, полезных порталах и информационных площадках, которые мы можем использовать в повседневной жизни.

### **Актуальность программы**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно- значимых сферах деятельности.

Проблема свободного время препровождения детей младшего возраста является актуальной на сегодняшний день и входит в одно из важнейших направлений социально-гуманитарной деятельности. Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и психическое, духовное и эмоциональное развитие человека. Досуг оказывает огромное влияние на все сферы жизнедеятельности человека.

Особенно велико его значение в младшем школьном возрасте, являющемся периодом интенсивного развития и формирования личности. Проблема свободного времени подростков волнует сегодня ученых и практиков различных областей жизни и отраслей знаний.

Современные дети – представители нового поколения. Общение детей с окружающим миром совместно с инновационным подходом – это процесс взаимодействия, помогающий им приобрести жизненный опыт, позволяющий сформировать свою позицию, освоить навыки в культурно-досуговой сфере.

Современное общество требует новых технологий в деятельности культурно-досуговых учреждений, работающих с детьми и подростками, потому что в настоящее время проблема социальной и индивидуальной адаптации детей и подростков принимает актуальное значение из-за быстро меняющихся условий жизни, обучения, воспитания и развития личности.

**Адресат программы:** Программа ориентирована на обучающихся 8-10 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной

жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

**Образовательная цель** – развитие у участников смены интереса к познанию полезных информационных порталов и самообразованию через игровой сюжет смены.

**Задачи образовательной программы:**

*Метапредметные:*

- способствовать максимальной самореализации и раскрытию способностей участников;
- развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
- развивать познавательные компетенции обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания);
- развить творческие способности, эмоциональную сферу, воображение, фантазию ребенка;
- создать благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности.

*Личностные:*

- развивать навыки работы в команде, принятия ответственности за собственные коллективные решения;
- мотивировать обучающихся к саморазвитию личности;
- мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**

В соответствии с целью и задачами программы у участников смены произойдут следующие результативные изменения:

*Метапредметные:*

- способствовали максимальной самореализации и раскрытию способностей участников;
- развили коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
- развили познавательные компетенции обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания);
- способствовали развитию творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии ребенка;
- способствовали созданию благоприятной атмосферы для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности.

*Личностные:*

- развили навыки работы в команде, принятия ответственности за собственные коллективные решения;
- мотивировали обучающихся к саморазвитию личности;
- мотивировали обучающихся к ведению здорового образа жизни.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Краевой детский центр «Созвездие»»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор  
КГБНОУ КДЦ «Созвездие»

А.Е. Волостникова

Приказ №01-09/775

«26» декабря 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
краевой профильной смены  
«Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие»  
(социально-гуманитарной направленности)**

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации программы:

4-15 июня 2023 года, 12 дней

Руководитель программы:

Ткачук Анастасия Дмитриевна

Место реализации:

Хабаровский край, район им. Лазо  
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск 2023 г.

## I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Полное название смены</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие».
<b>Направленность программы</b>	Социально – гуманитарная
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие» направлена на организацию активного отдыха детей посредством включения участников смены в развивающую и культурно-досуговую деятельность.</p> <p>Одной из задач современного воспитания является формирование у детей современных навыков, что невозможно без использования современных технологий и достижений науки в области программирования и искусственного интеллекта. Краевая профильная смена «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие» — это удивительное путешествие, во время которого каждый сможет узнать о современных технологиях, новых приложениях, полезных порталах и информационных площадках, которые мы можем использовать в повседневной жизни.</p>
<b>Цель программы</b>	<b>Цель:</b> развитие у участников смены интереса к познанию полезных информационных порталов и самообразованию через игровой сюжет смены.
<b>Задачи программы</b>	<p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способствовать максимальной самореализации и раскрытию способностей участников;</li><li>- развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;</li><li>- развивать познавательные компетенции обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания);</li><li>- развить творческие способности, эмоциональную сферу, воображение, фантазию ребенка;</li><li>- создать благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности.</li></ul> <p><i>Личностные:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки работы в команде, принятия ответственности за собственные коллективные решения;</li> <li>- мотивировать обучающихся к саморазвитию личности;</li> <li>- мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Предполагаемый результат</b>	<p>В соответствии с целью и задачами программы у участников смены произойдут следующие результативные изменения:</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовали максимальной самореализации и раскрытию способностей участников;</li> <li>- развили коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;</li> <li>- развили познавательные компетенции обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания);</li> <li>- способствовали развитию творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии ребенка;</li> <li>- способствовали созданию благоприятной атмосферы для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности.</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развили навыки работы в команде, принятия ответственности за собственные коллективные решения;</li> <li>- мотивировали обучающихся к саморазвитию личности;</li> <li>- мотивировали обучающихся к ведению здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Целевая аудитория</b>	<p>Программа ориентирована на обучающихся 8-10 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.</p>
<b>Количество</b>	396 человек

<b>участников</b>	
<b>Сроки реализации программы</b>	04.06.2023 – 15.06.2023
<b>Продолжительность</b>	12 дней
<b>Место проведения</b>	Дружина «Созвездие». Адрес: Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Клубная, 369 м на юго-запад от ориентира жилого дома 74. Индекс 682912
<b>Адрес исполнителя</b>	г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Индекс 680026. Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
<b>Руководители программы</b>	Ткачук Анастасия Дмитриевна, заместитель начальника комплекса «Созвездие» по учебно-воспитательной работе

## **2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Пояснительная записка**

Основания для разработки программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
6. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
7. Приказ КГБНОУ КДЦ «Созвездие» от 24. 12.2020г. «Об утверждении Программы развития учреждения на 2021-2025гг»;
8. Приказ КГБНОУ КДЦ «Созвездие» от 17. 08.2021г. «Об утверждении Программы воспитания на 2021-2025 г. г.»;
9. Методические рекомендации:
  - а). "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков" (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций");
  - б). "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей" (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций").

#### **Актуальность программы**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно- значимых сферах деятельности.

Проблема свободного времяпрепровождения детей младшего возраста является актуальной на сегодняшний день и входит в одно из важнейших направлений социально-гуманитарной деятельности. Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое

и психическое, духовное и эмоциональное развитие человека. Досуг оказывает огромное влияние на все сферы жизнедеятельности человека.

Особенно велико его значение в младшем школьном возрасте, являющемся периодом интенсивного развития и формирования личности. Проблема свободного времени подростков волнует сегодня ученых и практиков различных областей жизни и отраслей знаний.

Современные дети – представители нового поколения. Общение детей с окружающим миром совместно с инновационным подходом – это процесс взаимодействия, помогающий им приобрести жизненный опыт, позволяющий сформировать свою позицию, освоить навыки в культурно-досуговой сфере.

Современное общество требует новых технологий в деятельности культурно-досуговых учреждений, работающих с детьми и подростками, потому что в настоящее время проблема социальной и индивидуальной адаптации детей и подростков принимает актуальное значение из-за быстро меняющихся условий жизни, обучения, воспитания и развития личности.

Программа «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие» направлена на организацию активного отдыха детей посредством включения участников смены в развивающую и культурно-досуговую деятельность. Одной из задач современного воспитания является формирование у детей современных навыков, что невозможно без использования современных технологий. Краевая профильная смена «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие» — это удивительное путешествие, во время которого каждый сможет узнать о современных технологиях, новых приложениях, полезных порталах и информационных площадках, которые мы можем использовать в повседневной жизни.

**Педагогическая целесообразность** программы смены заключается в том, что образовательный блок включает в себя кейс-технологии, игровые технологии и современные технологии с использованием искусственного интеллекта, что является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности.

#### **Новизна программы**

Программа реализуется впервые. Через игровой сюжет смены участники познакомятся с основными информационными порталами, социальными сетями и приложениями, которые содержат полезную информацию, позволяющую развивать различные навыки самостоятельно.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Целевая аудитория:** программа ориентирована на обучающихся 8-10 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

**Форма проведения:** очная.

**Сроки реализации программы:** 12 дней (04 июня по 15 июня 2023г)

**Уровень программы:** стартовый (ознакомительный).

## **2.2. Цели и задачи программы**

**Цель:** развитие у участников смены интереса к познанию полезных информационных порталов и самообразованию через игровой сюжет смены.

**Задачи:**

*Метапредметные:*

- способствовать максимальной самореализации и раскрытию способностей участников;
- развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
- развивать познавательные компетенции обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания);
- развить творческие способности, эмоциональную сферу, воображение, фантазию ребенка;
- создать благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности.

*Личностные:*

- развивать навыки работы в команде, принятия ответственности за собственные коллективные решения;
- мотивировать обучающихся к саморазвитию личности;
- мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни.

## **2.3. Педагогические принципы**

- Принцип обеспечения успешности – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник смены может быть в определенной степени успешен;
- Принцип вариативности – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности (образование/ отдых/ развлечение), а также различные варианты ее технологий и содержания;
- Принцип природосообразности – содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников разных возрастов и степени психического развития;
- Принцип толерантности – терпимость к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- Принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований, формирование элементарных ценностных ориентаций детей.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

<b><i>I. Инвариантная часть</i></b>			
№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
1	Час приключений	8 часов	Итоговый опрос
2	Командообразование	3 часа	
<b>Итого</b>	<b>Максимальная предельная нагрузка</b>	<b>11 часов</b>	
<b><i>II. Вариативная часть</i></b>			
1.	Программы дополнительного образования	16 часов	
2.	Физическое развитие спорт	17 часов	
<b>Итого</b>	<b>Максимальная предельная нагрузка</b>	<b>33 часа</b>	
<b>Максимальная нагрузка на 1 человека за смену - 44 часа</b>			

#### 3.2 Содержание учебного плана

##### 3.2.1. Образовательный компонент

Название темы	Форма проведения	Краткое содержание
Экологический квест	Квест	В ходе квеста участники познакомятся с 7 чудесами Хабаровского края, узнают их особенности.
Час приключений Ученого Кота	Викторина + игра	Участники соберут шифры, в которых познакомятся с правилами поискового запроса. Поучаствуют в викторине по сказкам А.С. Пушкина вместе с Ученым Котом, в ходе которой познакомятся с главными персонажами сказок.
Час приключений Ученого Кота	Творческая лаборатория	В ходе лаборатории участники выполняют творческие задания, оформят отрядное пространство и познакомятся с современными тенденциями оформления пространства.
Час приключений Ильи Муромца	Спортивные состязания	В ходе мероприятия участники смены узнают о спортивных направлениях, современных видах спорта. Познакомятся

		с онлайн платформами для занятий спортом.
Час приключений Василисы Премудрой	Отрядное дело	В ходе отрядного дела участники расширят свои знания о Хабаровском крае, познакомятся с достопримечательностями и интересными местами для посещения.
Час приключений Берегини/ бабы Яги	Игра	В ходе КТД участники расширят свои знания об информационной безопасности. Узнают, как в интернете определить безопасный контент.
Час приключений Царевны лебедь	Игра	В ходе игры участники познакомятся с полезными интернет – ресурсами о кино/музыке/искусстве.
Час приключений Ивана Царевича	Квест	В ходе квеста участники построят свои маршруты для экскурсии, познакомятся с онлайн картами и навигационными системами.

### 3.2.2 Программы дополнительного образования

Содержание программ дополнительного образования представлено мастер-классами, проходящими в течение двух дней, 4 часов.

<i>Вариативная часть</i>			
<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма аттестации</b>
1.	«Жила была денежка»	4 часа	деловая игра
2.	«Дорогою добра»	4 часа	рефлексия
3.	«Тише едешь, дальше будешь»	4 часа	викторина, квест
4.	«Мурзилка: юные журналисты»	4 часа	задания в рабочей
5.	«Игромания»	4 часа	познавательная игра
6.	«В некотором царстве, в Российском госуларстве»	4 часа	игра-викторина
7.	«Там, на неведомых дорожках»	4 часа	соревнование
8.	«Скалодром»	4 часа	контрольное
9.	«Край чудес»	4 часа	деловая игра
10.	«В гостях у сказки»	4 часа	мини-спектакль
11.	«Коротышки из цветочного	4 часа	творческая работа
12.	«Красочный дебют»	4 часа	творческая работа
13.	«В мире фантазии»	4 часа	творческая работа
14.	«До-ми-солька»	4 часа	концерт

15.	«Бюро творческих находок»	4 часа	творческая работа
16.	«Секреты гончара»	4 часа	творческая работа
17.	«Витражные сказки»	4 часа	творческая работа
18.	«Крош и К'о»	4 часа	творческая работа
19.	«Шарнирные куклы»	4 часа	творческая работа
20.	«Властелин озер»	4 часа	творческая работа
21.	«Тайна третьей планеты»	4 часа	творческая работа
22.	«Эко Невидадь»	4 часа	квест, практическая
23.	«Любимый сказочный герой»	4 часа	практическая работа
24.	«Место силы»	4 часа	контрольное
25.	«Казачи-разбойники»	4 часа	соревнование
26.	«Танцы-повторялки»	4 часа	танцевальный батл
<b>Итого</b>	<b>Максимальная нагрузка на 1 человека - 16 часов за смену</b>		

<b>Инвариантная часть программы</b>	<b>Вариативная часть программы</b>	<b>Командообразование</b>	<b>Физическое развитие, спорт</b>
8 часов	16 часов	3 часа	17 часов
<b>Итого:</b>	<b>44 часа на одного обучающегося</b>		

### 3.2.2. Игровая модель

Пользователи (участники смены) – оказываются в большой интернет - библиотеке, который наполнен пятью порталами. На протяжении всей смены им помогает разобраться с библиотекой Ученый кот и голосовой помощник онлайн - библиотеки. Во время открытия проекта пользователи находят онлайн библиотеку и решают пройти в ней регистрацию, чтобы познакомиться с ее разделами. Всех участников смены приглашают присоединиться к изучению новой информации.

Каждый день направлен на то, чтобы пользователи овладели различными навыками пользования сетью Интернет и познакомились с полезными порталами.

В течение всей смены на помощь участникам придут известные персонажи сказок. Илья Муромец в онлайн - библиотеке отвечает за портал здорового образа жизни и онлайн - тренировки. Василиса Премудрая – за обучающие странички и полезную информацию для учебы. Царевна Лебедь – кино, музыку и книги. Берягиня (Баба Яга) – за информационную безопасность в сети Интернет. Иван Царевич – за навигаторы и интересные места для прогулок.

### 3. 3. Логика развития смены

Период смены	Содержание	Мероприятия
1. Организационный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают;</li> <li>✓ Предъявление ЕПТ;</li> <li>✓ Заложение основ самоуправления;</li> <li>✓ Перспектива совместной деятельности с отрядом;</li> <li>✓ Погружение детей в программу смены;</li> <li>✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности;</li> <li>✓ Получение необходимой информацию о каждом ребенке;</li> <li>✓ Организация выборов органов самоуправления.</li> <li>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>✓ Начало работы основных секций и направлений.</li> </ul>	Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, квест на сплочение, Открытие смены. ВМ «Я и Созвездие».
2. Основной период	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль состояния здоровья детей;</li> <li>✓ Контроль органов самоуправления;</li> <li>✓ Создание условий для развития лидерских качеств;</li> <li>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>✓ Организация деятельности, способствующей раскрытию творческого потенциала детей;</li> <li>✓ Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений;</li> <li>✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям;</li> <li>✓ Организация разнообразного досуга детей.</li> </ul>	Обр. блок, клубы, тематические огоньки, вечерние мероприятия. ВМ «Свет мой зеркальце». ВМ «Богатырские состязания». ВМ «Сказочные премудрости». ВМ «Красочное зрелище».
3. Итоговый период	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей;</li> <li>✓ Обеспечение выполнения</li> </ul>	Открытие художественной выставки, «100 слов

	<p>программы смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подведение итогов работы основных направлений;</li> <li>✓ Проведение итоговых соревнований;</li> <li>✓ Подведение итогов пребывания детей на смене;</li> <li>✓ Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении;</li> <li>✓ Изменения взаимоотношений детей в отряде за смену;</li> <li>✓ Проведение прощального огонька.</li> </ul>	<p>обо мне», закрытие смены. Итоговый и прощальный огоньки.</p>
--	---	---

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В соответствии с целью и задачами программы у участников смены произойдут следующие результативные изменения:

*Метапредметные:*

- способствовали максимальной самореализации и раскрытию способностей участников;
- развили коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
- развили познавательные компетенции обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания);
- способствовали развитию творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии ребенка;
- способствовали созданию благоприятной атмосферы для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности.

*Личностные:*

- развили навыки работы в команде, принятия ответственности за собственные коллективные решения;
- мотивировали обучающихся к саморазвитию личности;
- мотивировали обучающихся к ведению здорового образа жизни.

#### **Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Результативность реализованной программы определяется при помощи системы мониторинга, осуществляемого в ходе первичной, промежуточной и итоговой диагностики.

### **Методы отслеживания результативности программы:**

1. Сбор информации и анализ данных через анкеты, опросы, отзывы детей, родителей о качестве образовательной программы.
2. Наблюдение.
3. Сравнительный анализ результатов диагностики.
4. Обобщение, подведение итогов реализации программы.
5. Исследование уровня удовлетворенности детей и родителей образовательной программой.

**Достижение планируемых результатов программы смены** происходит через приобретение детьми личностного опыта:

- **опыта самоуправления и социального проектирования** (приоритетным направлением программы смены является организация работы органов детского самоуправления);

- **опыта общения и сотрудничества в принятии коллективных решений** (участвуя в общелагерных и отрядных мероприятиях, обучающиеся приобретут опыт принятия коллективных решений, основанный на сотрудничестве и сотворчестве);

- **продуктивного опыта** - представление через интеллектуально-творческую деятельность (музыкальный конкурс, занятия в студиях детского творчества, конкурс видеороликов, конкурс творческих презентаций, экологическая викторина, фестиваль детского творчества и т.д.) результатов осмысления необходимости социальной активности и ответственного поведения в обществе.

По итогам реализации программы, включающей профильные и непрофильные мероприятия смены, предполагаем развитие у участников смены следующих компетенций, как результат основных образовательных областей: образование, оздоровление, отдых.

#### **4.1 Система мотивации и стимулирования участников программы**

На протяжении смены отряды копят баллы в общий рейтинг, который складывается из вечерних и дневных мероприятий, чистоты. По итогам таблицы определяются отряд-победитель смены. Баллы распределяются следующим образом:

	I место	II место	III место	Участие
Вечернее мероприятие с подготовкой	60	40	30	10
Дневное мероприятие	60	40	30	10

Спортивные	60	40	30	10
Чистота	Очень грязно	Грязно	Чисто	Очень чисто
	-50	-25	+25	+50

## 4.2. Система соуправления

Система соуправления является основным структурным компонентом смены, способствует четкой организации и оптимальной активизации участников смены.

Должность	Должностные обязанности
Лидер сообщества	Является главным помощником для вожатого, осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей.
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль над соблюдением правил чистоты в отряде.
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль над проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок.
Ответственный за творчество	Осуществляет контроль над разработкой и реализацией творческих мероприятий смены

## 5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 5.1 Формы и методы работы программы

Планируемые методы воспитания, реализуемые педагогическим коллективом на смене:

- традиционные – убеждение, рассказ, беседа, объяснение, мотивация, поощрение, указания и пример;
- игровые – игры на свежем воздухе, квест-игры, ролевые игры;
- рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознание собственной ценности в реальной действительности) – огонек, общеотрядные утренние и вечерние оргсборы с вариативными методами анализа индивидуальной и групповой деятельности, отражение настроения отряда на общелагерной карте.

### Методы воспитания и оздоровления:

- игровой – двигательная активность участников организуется на основе содержания, условий и правил игры;

- соревновательный – способ выполнения заданий и упражнений в форме соревнований;

- берегающие методы – режим питания, режим труда и отдыха, общественная и личная гигиена, оздоровительные силы природы – солнце, воздух.

### **Психологические методы:**

- наблюдение – предполагает познание индивидуальных особенностей психики человека через изучение его поведения;

- беседа – позволяет выявить индивидуально-психологические особенности личности;

- тестовый метод – применяется для получения психологических данных и закономерностей для оценки развития какого-либо психологического качества;

- создание комфортного психоэмоционального климата в коллективе всеми сотрудниками центра, учет в программе возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Среди используемых форм реализации краевой профильной смены отметим такие **формы обучения**, как

- игры;
- экскурсии;
- беседы;
- отрядные дела;
- коллективные творческие дела;
- мастерские.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

**Техническое обеспечение:**

- видеопроектор;
- аудиосистемы;
- компьютерная техника, принтеры;
- осветительные приборы;
- музыкальная аппаратура киноконцертного зала;
- спортивный инвентарь, спортивное оборудование, спортивные сооружения.

**Финансовое обеспечение:**

- канцелярские товары;
- материалы для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- призовой фонд.

**Информационное обеспечение:**

- буклетная продукция с информацией о смене;
- размещение информации о подготовке и реализации смены в официальных группах КДЦ «Созвездие» в социальных сетях и на сайте КДЦ «Созвездие»;
- информационные письма для районов Хабаровского края.

**Дидактическое обеспечение:**

**Видеоматериалы:**

- ролики Центра;
- ролики-дайджесты текущих моментов смены.

**Методическое обеспечение:**

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- сценарии досуговых мероприятий;
- сетевые ресурсы (Интернет, CD-программы);
- отрядные дела;
- методическая литература.

**5.3. Кадровое обеспечение**

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель краевой профильной смены (1 человека);
- вожатый отдела воспитательной работы (20 дневных вожатых, 6 ночных вожатых, 2 старших вожатых);

- художественный руководитель смены (2 человека);
- хореограф (1 человек)
- специалисты отделов: учебно-методического, отдела образовательных программ, психолого-педагогического сектора, медиацентра (они же являются преподавателями мастер-классов);
- юридическо-правовая служба;
- специалисты отдела культурно-досуговой работы: костюмер (1 человек);
- звукорежиссер (1 человек); художник по свету (1 человек);
- тренер-преподаватель (6 человек).

«Погружение» сотрудников в специфику и содержание программы проводится за несколько дней до начала смены с тем, чтобы объяснить игровой механизм программы, систему самоуправления, отработать навыки работы с ВДК. До смены формируются вожатские пары. Все вожатские пары обеспечиваются комплектом документации, подробно описывающим игровой и режимный аспекты смены.

#### **5.4. Механизм последствий**

По итогам проведения смены «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие»

- лучшие участники получают памятные сувениры и дипломы от организаторов программы;

- через работу сайта КГБНОУ КДЦ «Созвездие» (<http://www.kdcsozvezdie.ru/>) и официальных страниц в социальных сетях осуществляется обратная связь с участниками смены об их достижениях и успехах.

#### **5.5. Возможные риски и способы их преодоления**

Низкое проявление интереса у детей к предлагаемым видам деятельности - выявление интересов ребенка, проведение индивидуальной разъяснительной беседы, поиск возможностей включения ребенка в специфическую деятельность, выстраивание индивидуального маршрута.

Заниженная самооценка и неуверенность в себе - упражнения на командообразование, поиск возможности его включения ребенка в специфическую деятельность, выстраивание индивидуального маршрута.

Спад интереса к игровому сюжету смены – выяснить причины снижения интереса, создать неожиданный поворот сюжета, корректировка план-сетки смены.

## **6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. – 2000.
2. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. - М.: ВЛАДОС, 2004
3. Гулаева М.И. Управление конфликтами в образовательной организации / М.И. Гулаева // Инновационная наука. — 2015. — № 10. — С. 95–97
4. Золотарева А.В. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата / А.В. Золотарёва. – М.: Юрайт, 2016. – 413 с.
5. Куницына В. Н. Межличностное общение. – СПб: Питер, 2001.
6. Маркина Н.В., Качуро И.Л. Социальная активность учащихся: теоретические конструкты, психологическая диагностика, прикладные исследования: учебное пособие. Челябинск: Полиграф-мастер, 2019. — 84 с.
7. Мучински П. Психология, профессия, карьера. - Спб, 2004.
8. Панфилова А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала: учебное пособие. – СПб: ИВЭСЭП, «Знание», 2003.
9. Смеркович Л.Е., Городецкий А.А., Забирова Д.Д. Справочник игропрактика. Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.Д. Забирова, Л.С. Смеркович. – Екатеринбург: Издательские решения, 2017. – 210 с.
10. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении – М.: Изд. центр «Академия», 2000.
11. Шульга И.И. Педагогическая анимация: учеб. пос. для академического бакалавриата. — М.: Юрайт 2019. — 250 с.
12. Эльконин Б.Д. Психология развития – М.: Изд. центр «Академия», 2001.
13. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. М.: МЦ «Вариант», 2002. –224 с.

Краевая профильная смена «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие» 04.06 – 15.06.2023 г.

04.06, Воскресенье 1 день	05.06, Понедельник 2 день	06.06, Вторник 3 день	07.06, Среда 4 день	08.06, Четверг 5 день	09.06, Пятница 6 день	10.06, Суббота 7 день
Знакомство с книгой	Знакомство с порталами	Учебный кот	Учебный кот	Илья Муромец	СМЕНА БЕЛЫЯ Василиса Премудрая	Берегиня/Баба Яга
08:00 – Подъём 09:00 – Завтрак 10:00 – Заезд участников смены/Медосмотр/ расселение/Игры на знакомство/Выдача постельного белья 12:15 – Прогулки/Спортивные игры 13:30 – Обед 14:00 – Инструктажи/ анкетирование/ организационно- хозяйственный сбор 15:00 – Экскурсия «Территория сказок» 15:15 – Экскурсия по ФОКСТРОТУ 15:30 – ОД «Я и Созвездие» 16:30 – Полдник 17:00 – Игры на знакомство и командообразование 20:00 – Вечернее мероприятие «Открытие проекта «Сказки на каникулах: долгожданное путешествие» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Огонёк знакомств 22:30 – Отбой	08:00 – Подъём 08:15 – Орг. сбор 09:00 – Зарядка 09:10 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:45 – Локации 12:15 – Прогулки/Спортивные игры 13:00 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Командообразующий квест «Мы команда»/ Выборы органов соуправления 16:30 – Полдник 17:00 – Выборы органов соуправления/ Командообразующий квест «Мы команда» 18:00 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе/ Экологический квест 19:30 – Ужин 20:00 – ВМ «Я и Созвездие» 21:00 – Второй ужин 21:20 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:15 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:45 – Локации 12:15 – Прогулки/ Спортивные игры 13:00 – Обед 14:30 – Время отдыха 15:00 – Командообразующий квест «Мы команда»/ Выборы органов соуправления 16:30 – Полдник 17:15 – Подготовка к ВМ/ Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 18:30 – Ужин 19:30 – Развлекательный комплекс 20:45 – Подготовка ко сну 21:30 – Огонёк орг. периода 22:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:15 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:45 – Локации 12:15 – Прогулки/ Спортивные игры 13:00 – Обед 14:30 – Время отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Полдник 16:30 – Час приключений ( <i>Викторина по сказкам А.С. Пушкина</i> ) 17:15 – Подготовка к ВМ/ Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 18:30 – Ужин 20:00 – ВМ «Свет мой зеркальце» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:15 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:45 – Локации 12:15 – Прогулки/ Спортивные игры 13:00 – Обед 14:30 – Время отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Полдник 16:30 – Час приключений 17:15 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 18:30 – Ужин 20:00 – ВМ «Богатырские состязания» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:15 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:45 – Локации 12:15 – Прогулки/ Спортивные игры 13:00 – Обед 14:30 – Время отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Полдник 16:30 – Час приключений ( <i>ОД «Учись работать в Хабаровском крае»</i> ) 17:15 – Подготовка к ВМ/ Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе/ Акция «Подари открытку другу» 18:30 – Ужин 20:00 – ВМ «Сказочные премудрости» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:15 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:45 – Локации 12:15 – Прогулки/ Спортивные игры 13:00 – Обед 14:30 – Время отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Полдник 16:30 – Час приключений 17:15 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 18:30 – Ужин 19:30 – Развлекательный комплекс 20:30 – Второй ужин 20:45 – Подготовка ко сну 21:30 – Тематический огонёк 22:00 – Отбой

<p>11.06, Воскресенье 8 день Царевна Лебедь</p>	<p>08:30 – Подъём 08:45 – Орг. сбор 09:00 – Зарядка 09:15 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Большие развлечения 13:00 – Обед 14:30 – Время отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Полдник 16:30 – Час приключений <i>(Создание анимационного кино по сказкам)</i> 17:15 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 18:30 – Ужин 20:00 – ВМ «Красочное зрелище» 21:00 – Второй ужин 21:20 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой</p>	<p>12.06, Понедельник 9 день Иван Царевич</p> <p>08:00 – Подъём 08:15 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:45 – Спектакль 12:15 – Прогулки/ Спортивные игры 13:00 – Обед 14:30 – Время отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Полдник 16:30 – Час приключений 17:15 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 18:30 – Ужин 20:00 – Развлекательный комплекс 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой</p>	<p>13.06, Вторник 10 день Наставники</p> <p>08:00 – Подъём 08:15 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:45 – Локации 12:15 – Прогулки/ Спортивные игры 13:00 – Обед 14:30 – Время отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Полдник 16:30 – Час приключений 17:15 – Подготовка к ВМ/ Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 18:30 – Ужин 20:00 – ВМ «Звёздный возвратъ» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой</p>	<p>14.06, Среда 11 день Книга</p> <p>08:00 – Подъём 08:30 – Орг. сбор 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Фотографирование/ Прогулки на свежем воздухе 12:00 – Акция «Нас здесь не было», Акция «100 слов обо мне», Акция «Спасибо» 13:00 – Обед 14:30 – Время отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Полдник 17:00 – Сказочная ярмарка 18:30 – Ужин 19:30 – Вечернее мероприятие «Закрытие проекта «Сказки на каникулах. Долгожданное путешествие» 20:30 – Второй ужин 20:45 – Подготовка ко сну 21:15 – Прощальный огонёк 23:00 – Отбой</p>	<p>15.06, Четверг 12 день</p> <p style="text-align: center;"><b>ВЫЕЗД</b></p>	
---	--	--	--	---	---	--

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель генерального директора –  
начальник комплекса «Созвездие»  
\_\_\_\_\_ / Н. Б. Зайка  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Начальник отдела разработки и  
реализации проектов  
\_\_\_\_\_ / В.С. Соболева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заместитель генерального директора-  
начальник  
физкультурно-оздоровительного комплекса  
\_\_\_\_\_ / С.С. Колендо  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Начальник медицинской части  
\_\_\_\_\_ / Е.В. Привалова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.