

Аннотация к программе «I CAN»

Данная программа развивает широкий спектр компетенций ребенка, раскрывает его творческие возможности, способности и такие качества личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самостоятельность.

Профильная смена «I CAN» рассчитана на участников в возрасте от 9 до 11 лет. Дети в этом возрасте отличаются активностью, нуждаются в особой поддержке и понимании. Для детей такого возраста важно организовать разнообразную деятельность. Созданная на смене игра является моделью мира, общества и человеческих взаимоотношений. Через игровую деятельность становится возможным проигрывание социальных ситуаций и выработка моделей поведения, соответствующих морально – нравственным нормам общества. Участники смены, включенные в игровую модель, получают возможность закрепить коммуникативные умения, которые помогут им влиться в современное общество, разовьют взаимопонимание, взаимовыручку и взаимоуважение.

В младшем подростковом возрасте ведущую роль занимает учебная деятельность, которая способствует саморазвитию и самосовершенствованию ребенка. Обучение через игру наиболее привлекательно, поэтому основой сюжета смены является игра. Она предполагает, что в течение смены ребятам будут предложены различные испытания: преодоление препятствий, поиск клада, спортивные соревнования, переводы карт, – всё это особенно привлекает ребят в данном возрасте.

Актуальность программы

XXI век принес человечеству множество трендов, ежедневно влияющих на жизнь: глобализация в культуре и экономике, расширение возможностей для коммуникации за счет социальных сетей, усиление роли компьютерных технологий в повседневной жизни, сокращение доли офлайн-общения, расширение возможностей для профессиональной и личной самореализации. В современном поликультурном и открытом мире важно воспитывать у школьников дружелюбное и доброжелательное отношение к людям, умение конструктивно решать конфликты, принимать иную культуру, ценить живое общение. Особую значимость приобретает актуализация и развитие таких ценностей, Я могу: дружить, полезным, благодарным, побеждать, творить, менять мир именно они и являются ключевыми в программе КПС «I CAN».

Данная программа развивает широкий спектр компетенций ребенка, раскрывает его творческие возможности, способности и такие качества личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самостоятельность.

Профильная смена «I CAN» рассчитана на участников в возрасте от 9 до 11 лет. Дети в этом возрасте отличаются активностью, нуждаются в особой поддержке и понимании. Для детей такого возраста важно организовать разнообразную деятельность. Созданная на смене игра является моделью мира, общества и человеческих взаимоотношений. Через игровую деятельность становится возможным проигрывание социальных ситуаций и выработка моделей поведения, соответствующих морально – нравственным нормам общества. Участники смены, включенные в игровую модель, получают возможность закрепить коммуникативные умения, которые помогут им влиться в современное общество, разовьют взаимопонимание, взаимовыручку и взаимоуважение.

В младшем подростковом возрасте ведущую роль занимает учебная деятельность, которая способствует саморазвитию и самосовершенствованию ребенка. Обучение через игру наиболее привлекательно, поэтому основой сюжета смены является игра. Она предполагает, что в течение смены ребятам будут предложены различные испытания: преодоление препятствий, поиск клада, спортивные соревнования, переводы карт, – всё это особенно привлекает ребят в данном возрасте.

Адресат программы: Обучающиеся 9-11 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Образовательная цель – приобретение социокультурного опыта интеграции в систему социальных отношений через игровую модель «I CAN» («Я могу...»).

Задачи образовательной программы:

Предметные:

- расширить опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой);
- расширить опыт проявления социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, и др.).

Метапредметные:

- формировать и развивать познавательные компетентности обучающихся;
- развивать опыт применения полученных в ходе учебного процесса знаний, умений и навыков в личной и социально значимой деятельности;
- развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся.

Личностные:

- активизировать жизненную позицию обучающихся, повысить мотивацию к творчеству, саморазвитию и самовоспитанию;
- развивать у обучающихся нравственные качества (милосердие, дружелюбие, справедливость).

Ожидаемые результаты:

За время реализации программы у участников смены произойдут следующие изменения:

Предметные:

- расширен опыт успешной самореализации в различных видах социально и лично значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой);
- расширен опыт проявления социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, и др.).

Метапредметные:

- сформированы и развиты познавательные компетентности обучающихся;
- обучающиеся получили опыт применения полученных в ходе учебного процесса знаний, умений и навыков в личной и социально значимой деятельности;
- способствовали развитию коммуникативных компетенций и навыков межличностного общения обучающихся.

Личностные:

- активизировали жизненную позицию обучающихся, повысили мотивацию к творчеству, саморазвитию и самовоспитанию;
- способствовали развитию у обучающихся нравственных качеств (милосердие, дружелюбие, справедливость).

Министерство образования и науки Хабаровского края
«Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное
учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГБНОУ КДЦ Созвездие
А.Е. Волостникова
Приказ № 01 – 09 /597
от 21.12. 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
краевой профильной смены
«I CAN»
(социально-гуманитарная направленность)

Возраст обучающихся: 9 – 11 лет
Продолжительность реализации: 14 дней
Автор программы:
Тимофеева Елизавета Павловна
Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо,
п. Переяславка, др. им. Бонивура

г. Хабаровск, 2022 г.

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «I CAN»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Аннотация к программе	Данная программа развивает широкий спектр компетенций ребенка, раскрывает его творческие возможности, способности и такие качества личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность. Профильная смена «I CAN» рассчитана на участников в возрасте от 9 до 11 лет. Дети в этом возрасте отличаются активностью, нуждаются в особой поддержке и понимании. Для детей такого возраста важно организовать разнообразную деятельность. Созданная на смене игра является моделью мира, общества и человеческих взаимоотношений. Через игровую деятельность становится возможным проигрывание социальных ситуаций и выработку моделей поведения, соответствующих морально – нравственным нормам общества. Участники смены, включенные в игровую модель, получают возможность закрепить коммуникативные умения, которые помогут им влиться в современное общество, разовьют взаимопонимание, взаимовыручку и взаимоуважение. В младшем подростковом возрасте ведущую роль занимает учебная деятельность, которая способствует саморазвитию и самосовершенствованию ребенка. Обучение через игру наиболее привлекательно, поэтому основой сюжета смены является игра. Она предполагает, что в течение смены ребятам будут предложены различные испытания: преодоление препятствий, поиск клада, спортивные соревнования, переводы карт, – всё это особенно привлекает ребят в данном возрасте.
Цель и задачи программы	Цель: приобретение социокультурного опыта интеграции в систему социальных отношений через игровую модель «I CAN» («Я могу...»). Задачи программы: <i>Предметные:</i> - расширить опыт успешной самореализации в

	различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой); - расширить опыт проявления социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, и др.). <i>Метапредметные:</i> - формировать и развивать познавательные компетентности обучающихся; - развивать опыт применения полученных в ходе учебного процесса знаний, умений и навыков в личной и социально значимой деятельности; - развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся. <i>Личностные:</i> - активизировать жизненную позицию обучающихся, повысить мотивацию к творчеству, саморазвитию и самовоспитанию; - развивать у обучающихся нравственные качества (милосердие, дружелюбие, справедливость).
Предполагаемый результат	За время реализации программы у участников смены произойдут следующие изменения: <i>Предметные:</i> - расширен опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой); - расширен опыт проявления социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, и др.). <i>Метапредметные:</i> - сформированы и развиты познавательные компетентности обучающихся; - обучающиеся получили опыт применения полученных в ходе учебного процесса знаний, умений и навыков в личной и социально значимой деятельности; - способствовали развитию коммуникативных компетенций и навыков межличностного общения обучающихся. <i>Личностные:</i> - активизировали жизненную позицию обучающихся, повысили мотивацию к творчеству, саморазвитию и самовоспитанию; - способствовали развитию у обучающихся нравственных качеств (милосердие, дружелюбие, справедливость).

Целевая аудитория	Обучающиеся 9-11 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Количество участников	212 человек
Сроки проведения	16 июня – 29 июня 2022 г.
Продолжительность	14 дней
Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
Место проведения	Хабаровский край, район им. Лазо, р.п. Переяславка, дружина им. Бонивура
Адрес исполнителя	680003 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. «Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»
Опыт реализации программы	Программа реализуется впервые в 2022г
Автор-составитель программы	Кригер Михаил Витальевич, старший методист ОРРП
Руководитель программы	Тимофеева Елизавета Павловна

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1 Пояснительная записка

При разработке программы авторы брали за основу следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
- Приказ Минтруда России от 25.12.2018 N 840н (ред. от 11.02.2019) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)";
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016)
- Методические рекомендации:
 - <Письмо>Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков");
 - <Письмо>Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей").

Актуальность программы

XXI век принес человечеству множество трендов, ежедневно влияющих на жизнь: глобализация в культуре и экономике, расширение возможностей для коммуникации за счет социальных сетей, усиление роли компьютерных технологий в повседневной жизни, сокращение доли офлайн-общения, расширение возможностей для профессиональной и личной самореализации. В современном поликультурном и открытом мире важно воспитывать у школьников дружеское и доброжелательное отношение к людям, умение конструктивно решать конфликты, принимать иную культуру, ценить живое общение. Особую значимость приобретает актуализация и развитие таких ценностей, Я могу: дружить, полезным, благодарным, побеждать, творить, менять мир именно они и являются ключевыми в программе КПС «I CAN».

Данная программа развивает широкий спектр компетенций ребенка, раскрывает его творческие возможности, способности и такие качества личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самостоятельность.

Профильная смена «I CAN» рассчитана на участников в возрасте от 9 до 11 лет. Дети в этом возрасте отличаются активностью, нуждаются в особой поддержке и понимании. Для детей такого возраста важно организовать разнообразную деятельность. Созданная на смене игра является моделью мира, общества и человеческих взаимоотношений. Через игровую деятельность становится возможным проигрывание социальных ситуаций и выработка моделей поведения, соответствующих морально – нравственным нормам общества. Участники смены, включенные в игровую модель, получают возможность закрепить коммуникативные умения, которые помогут им влиться в современное общество, разовьют взаимопонимание, взаимовыручку и взаимоуважение.

В младшем подростковом возрасте ведущую роль занимает учебная деятельность, которая способствует саморазвитию и самосовершенствованию ребенка. Обучение через игру наиболее привлекательно, поэтому основой сюжета смены является игра. Она предполагает, что в течение смены ребятам будут предложены различные испытания: преодоление препятствий, поиск клада, спортивные соревнования, переводы карт, – всё это особенно привлекает ребят в данном возрасте.

Новизна программы

Программа реализуется впервые в 2022 году. Участие в приключениях поможет ребенку проявить себя. Это поможет ему стать дружным, полезным, благодарным, творческим, деятельным, научит побеждать.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Педагогическая целесообразность программы предполагает формирование у участников смены устойчивых знаний и навыков взаимоотношений в обществе и в условиях ежедневно меняющегося мира с помощью практической отработки в условиях загородного оздоровительного лагеря, что является актуальным на сегодняшний день.

Сроки реализации программы: 16.06.2022 – 29.06.2022 г.

Целевая аудитория: обучающиеся в возрасте от 9 до 11 лет.

Форма проведения: очная.

Уровень программы: стартовый.

2.2 Цель и задачи программы

Цель: приобретение социокультурного опыта интеграции в систему социальных отношений через игровую модель «I CAN» («Я могу...»).

Задачи программы:

Предметные:

- расширить опыт успешной самореализации в различных видах социально и лично значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой);
- расширить опыт проявления социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, и др.).

Метапредметные:

- формировать и развивать познавательные компетентности обучающихся;
- развивать опыт применения полученных в ходе учебного процесса знаний, умений и навыков в личной и социально значимой деятельности;
- развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся.

Личностные:

- активизировать жизненную позицию обучающихся, повысить мотивацию к творчеству, саморазвитию и самовоспитанию;
- развивать у обучающихся нравственные качества (милосердие, дружелюбие, справедливость).

2.3. Педагогические принципы

Педагогические принципы:

- *принцип толерантности* – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- *принцип гуманизации воспитания* - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований;

- *принцип доступности*: излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей;
- *принцип систематичности* - каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое;
- *принцип добровольности*, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка в объединении возможно только по его желанию;
- *принцип «живых знаний»*, который предполагает применение полученных знаний на практике в течение смены;
- *принцип новизны* – первый опыт реализации, оригинальность, необычность программы;
- *принцип индивидуально-личностного подхода* к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник смены сможет развивать необходимые навыки и получать знания;
- *принцип сознательности и активности* - осознание и понимание осуществляемой деятельности, характеризующейся степенью включения в работу;
- *принцип вариативности*, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Форма промежуточного контроля
<i>Инвариантная часть</i>			
1.	«Я могу быть дружелюбным»	2	Игры на командообразование.
2.	«Я могу быть полезным»	2	Эко-игра «Сохраним лес». Испытания звуком.
3.	«Я могу быть благодарным»	2	Отрядное дело «Журавль мира». Акция «Помним»
4.	«Я могу побеждать»	2	Отрядное дело «Время героев»
5.	«Я могу быть творческим»	2	«Испытания мастерством»
6.	«Я могу быть деятельным»	2	Испытания переменами»

	Командообразование	8	
Итого	максимальная предельная нагрузка	20 часов	
Вариативная часть			
1.	Программы дополнительного образования	13,5	
2.	Физическое развитие, спорт	8	
	Итого:	21,5	
Итого: Максимальная нагрузка на 1 человека за смену - 41,5 часов			

II. Вариативная часть			
№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
1.	«Интерьерный сувенир»	13,5 часов	Итоговая выставка работ обучающихся
2.	«Живопись гуашью»	13,5 часов	Итоговая выставка работ обучающихся
3.	«Киндерномика»	13,5 часов	Деловая игра
4.	«Украшения для домашнего интерьера»	13,5 часов	Итоговая выставка работ обучающихся
5.	«Art-мастер»	13,5 часов	Итоговая выставка работ обучающихся
6.	«Современные техники рисования»	13,5 часов	Итоговая выставка работ обучающихся
7.	«Мастерская Hand Made»	13,5 часов	Итоговая выставка работ обучающихся
8.	«Пионербол»	13,5 часов	Соревнование
9.	«Друзья дороги»	13,5 часов	Квест по правилам дорожного движения
10.	«Хип-Хоп»	13,5 часов	Выступление на закрытии смены
11.	«Актерское мастерство»	13,5 часов	Театральное выступление
12.	«Футбол»	13,5 часов	Соревнование
13.	«Брендовая сумка-шоппер»	13,5 часов	Итоговая выставка работ обучающихся
14.	«Занимательная археология»	13,5 часов	Игра «Разведка юных археологов»
15.	«Подвижные игры»	13,5 часов	Соревнование
16.	«Эко-драйв»	13,5 часов	Экологическая игра

	Физическое развитие, спорт	8 часов	
	Максимальная предельная нагрузка	21,5 часа	
Итого	Максимальная нагрузка на 1 человека за смену	41,5 часов	

Инвариантная часть программы	Вариативная часть программы	Командообразование
12 часов	21,5 часов	8 часов
Итого	41,5 часов на одного обучающего	

3.2.1. Содержание модулей инвариантной части

Название модуля	Форма проведения	Краткое содержание
«Я могу быть дружелюбным»	Игра. Мероприятия.	Развитие коммуникативных компетенций, направленных на сбалансированное существование в сфере делового общения.
«Я могу быть полезным»	Эко-игра	Получение знаний и навыков в области экологии, волонтерстве и эко-волонтерстве.
«Я могу быть благодарным»	Отрядное дело	Направлено на формирование ценности памяти прошлого.
«Я могу быть творческим»	Отрядное дело	Развитие творческих компетенций, способности решать нестандартные задачи, в том числе из областей, внешне далеких от изучаемой области знаний.
«Я могу быть деятельным»	Испытания	Развитие умений и навыков, способных изменить мир, основанных на получении новых знаниях.
«Я могу побеждать»	Отрядное дело	Модуль, направленный на формирование темперамента победителя, мотивацию и создание

		условий, благоприятных для участия в различных соревнованиях.
--	--	---

3.2.2 Игровая модель.

Говорится среди мудрых: Долина эта появилась еще до того, как пламя обрело законченную форму; прежде, чем появилось то, что растет либо ступает по земле.

Узнав это, Старейшина вместе с учениками устремились в места из Долины Благополучия. Зелени здесь жухли и гнили, реки запрудила тина и ил, возникли болота, ядовитые и зловонные, леса сделались темными и опасными.

В ту пору были нарушены очертания Долины и симметрия ее вод и земель.

Но в разгар ссор и конфликтов пришел в Долину Старейшина с шестью учениками, и воцарился там на годы мир и покой.

Первый ученик подарил долинцам знания о дружбе.

Второй ученик – знания о помощи и милосердии.

Третий же рассказал, как важно помнить о прошлом.

Четвертый – о силе духа.

Пятый поведал о творчестве.

Шестой рассказал, что главная ценность – в умении менять мир к лучшему.

Стали именовать Долину – Долиной Силы.

Чтобы долинцы хранили воспоминания, создал Старейшина весы – древний артефакт. Завещал хранить долинцам его. Чтобы Долина Силы цвела, нужно её жителям уметь дружить, уметь помогать, уметь созидать.

Ушел Старейшина вместе со своими учениками в странствие дальше.

Прошли годы, десятилетия, столетия. Стали забывать жители суть артефакта. Появились в Долине лень, ссоры, конфликты. Первым заметил это Хранитель легенд долины и поспешил сообщить всем жителям...

2.3. Логика развития смены

Период смены	Содержание	Ответственное структурное подразделение
О Р Г А Н И З	<u>Основные цели:</u> - помочь адаптации участников к условиям жизни в дружине; - предъявить единые педагогические требования и правила; - заложить основы ВДК; - разъяснить тематику смены и ее игровой	Руководитель смены, педагогический отряд, психолого-педагогическая служба, преподаватели

А Ц И О Н Н Ы Й	механизм. <u>Решаемые задачи:</u> - расселить участников, формирование отрядов; - знакомство участников с дружиной, с правилами пребывания в дружине; - проведение мероприятий, направленных на знакомство и сплочение участников; - диагностика мотивации пребывания, интересов, возможностей и способностей участников; - выявление лидеров, формирование органов ОСУ; - знакомство участников с игровым компонентом смены. <u>Основные мероприятия:</u> Отрядные: экскурсия по дружине, инструктаж по ТБ, проведение психодиагностики и анкетирования, игры на знакомство, огонек знакомств и организационного периода, игры на сплочение.	образовательного блока
О С Н О В Н О Й	<u>Основная цель:</u> Реализация целей, задач и содержания программы «I CAN» применительно к каждому участнику. <u>Решаемые задачи:</u> - обеспечить выполнение программы смены; - провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, и направленные на пропаганду ЗОЖ; - организовать разнообразную деятельность. Отрядные мероприятия: Тематический огонек. Общелагерные мероприятия: «Испытание смелостью», «Испытание помощью», Вечернее мероприятие «Аниматрица», Вечернее мероприятие «Иллюзион», Вечернее мероприятие «Помним!», Вечернее мероприятие «Спортин», Вечернее мероприятие «Shazam».	Руководитель смены, преподаватели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, тренер-преподаватель
И Т О Г О В Ы Й	<u>Основная цель:</u> Подведение итогов программы, актуализация на последствие. <u>Решаемые задачи:</u> - реализовать знания и навыки участников, полученные в течение смены. - проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование). Отрядные мероприятия: итоговый огонек, социальное и психологическое тестирование, прощальный огонек	Руководитель смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи

	<i>Общелагерные: Итоговое мероприятие Вечернее мероприятие закрытие КПС «I CAN</i>	
--	--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За время реализации программы у участников смены произойдут следующие изменения:

Предметные:

- расширен опыт успешной самореализации в различных видах социально и лично значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой);
- расширен опыт проявления социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, и др.).

Метапредметные:

- сформированы и развиты познавательные компетентности обучающихся;
- обучающиеся получили опыт применения полученных в ходе учебного процесса знаний, умений и навыков в личной и социально значимой деятельности;
- способствовали развитию коммуникативных компетенций и навыков межличностного общения обучающихся.

Личностные:

- активизировали жизненную позицию обучающихся, повысили мотивацию к творчеству, саморазвитию и самовоспитанию;
- способствовали развитию у обучающихся нравственных качеств (милосердие, дружелюбие, справедливость).

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Результативность реализованной программы определяется при помощи системы мониторинга, осуществляемого в ходе первичной, промежуточной и итоговой диагностики.

Методы отслеживания результативности программы:

1. Сбор информации и анализ данных через анкеты, опросы, отзывы детей, родителей о качестве образовательной программы.
2. Наблюдение.
3. Сравнительный анализ результатов диагностики.
4. Обобщение, подведение итогов реализации программы.

5. Исследование уровня удовлетворенности детей и родителей образовательной программой.

Достижение планируемых результатов программы смены происходит через приобретение детьми личностного опыта:

- **опыта самоуправления и социального проектирования** (приоритетным направлением программы смены является организация работы органов детского самоуправления);

- **опыта общения и сотрудничества в принятии коллективных решений** (участвуя в общелагерных и отрядных мероприятиях, обучающиеся приобретут опыт принятия коллективных решений, основанный на сотрудничестве и сотворчестве);

- **продуктивного опыта** (представление через интеллектуально-творческую деятельность- музыкальный конкурс, занятия в студиях детского творчества, конкурс видеороликов, конкурс творческих презентаций, экологическая викторина, и т.д.- результатов осмысления необходимости социальной активности и ответственного поведения в обществе.

По итогам реализации программы предполагаем развитие у участников смены ключевых компетенций в основных образовательных областях: образование, оздоровление, отдых.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1 Материально-техническое обеспечение.

- телевизоры для демонстрации учебных материалов формата Full HD;
- видеопроекторы;
- проекционные экраны;
- интерактивные доски;
- ноутбуки;
- персональные компьютеры
- принтеры;
- переносные жёсткие диски.

5.2. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы составляют:

- руководитель краевой профильной смены (1 человек);
- воспитатель педагогического отряда (12 дневных воспитателей, 3 ночных воспитателя, 1 старший воспитатель);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- педагоги дополнительного образования (16 человек);

- педагоги-психологи сектора психолого-педагогической работы (2 человека);
- костюмер (1 человек);
- звукорежиссер (1 человек);
- художник по свету (1 человек);
- фотограф (1 человек);
- видеограф (1 человек);
- тренер-преподаватель (2 человека).

«Погружение» вожатых в специфику и содержание программы проводится за несколько дней до начала смены: им доводится до сведения система соуправления, специфика работы педагогического отряда и подготовительного процесса. До смены формируются вожатские пары. Все вожатские пары обеспечиваются комплектом документации, подробно описывающей игровой, образовательный, съёмочный и режимный аспекты смены.

5.3. Комплексно-методическое обеспечение программы

Формы и методы работы.

Планируемые **методы воспитания**, реализуемые педагогическим коллективом на смене:

- Традиционные – убеждение, рассказ, беседа, объяснение, мотивация, поощрение, указания и пример;
- Игровые – игры на свежем воздухе, квест-игры, ролевые игры;
- Рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознании собственной ценности в реальной действительности) – огонек, общеотрядные утренние и вечерние оргсборы с вариативными методами анализа индивидуальной и групповой деятельности, отражение настроения отряда на общелагерной карте.

Методы физического воспитания и оздоровления:

- Игровой – двигательная активность участников организуется на основе содержания, условий и правил игры;
- Соревновательный – способ выполнения заданий и упражнений в форме соревнований;
- Здоровье-сберегающие методы – режим питания, режим труда и отдыха, общественная и личная гигиена, оздоровительные силы природы – солнце, воздух.

Психологические методы:

- Наблюдение – предполагает познание индивидуальных особенностей психики человека через изучение его поведения;
- Беседа – позволяет выявить индивидуально-психологические особенности личности;
- Тестовый метод – применяется для получения психологических данных и закономерностей для оценки развития какого-либо психологического качества;
- Создание комфортного психоэмоционального климата в коллективе всеми сотрудниками центра, учет в программе возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Среди используемых форм реализации краевой профильной смены отметим такие **формы обучения** как:

- игры;
- экскурсии;
- беседы;
- отрядные дела;
- коллективные творческие дела;
- мастерские

Формы досуговой деятельности:

- Шоу-церемонии (открытие и закрытие смены, инаугурация ОСУ);
- Огоньки;
- Игры (интеллектуальные, спортивные, подвижные);
- Дискотеки;
- Кинопросмотр;
- Вечерние события с подготовкой и без подготовки.

Формы физического воспитания и оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры в режиме дня;
- гигиенические процедуры;
- спортивные соревнования;
- тренировочные занятия в спортивных мастерских.

Информационное обеспечение:

- буклетная продукция с информацией о смене;
- размещение информации о подготовке и реализации смены на официальном сайте КДЦ «Созвездие»;
- размещение информации о подготовке и реализации смены в официальных группах КДЦ «Созвездие» в социальных сетях;
- дизайн программы с логотипом смены (бейджи, аккредитации, значки, дипломы);
- размещение информационных стендов на территории (презентация и расписание работы мастерских по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, фотоматериалов, презентация специалистов программы смены, газетные выпуски в рамках смены).

Дидактическое обеспечение:

Видеоматериалы:

- ролики Центра («Учитесь у детства», «Зажигаем вместе»);
- дайджесты текущих моментов смены;
- итоговый ролик смены «I CAN»;

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены;

Методическое обеспечение:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- сетевые ресурсы (Интернет);
- методическая литература;

➤ учебная и научно-популярная литература по тематике программы.

5.4. Система самоуправления

Должность	Обязанности	Ресурс
Капитан отряда	Является главным помощником для вожатого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей	Все участники отряда
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.	Участники, входящие в состав «Совета чистоты»
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок, набирает команду для участия в спортивных соревнованиях.	Участники, входящие в состав «Совета спорта»
Ответственный за творческую деятельность.	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.	Участники, входящие в состав «Творческого совета»
Ответственный за экологию и культуру	Осуществляет контроль по организации мероприятий по защите окружающей среды, популяризации экологического поведения, экологичного быта отряда, контроль благоприятной атмосферы для жизнедеятельности отряда.	Участники, входящие в состав «Совета экологии и культуры»
Ответственный за медиа	Контроль за публикациями актуальной информации о жизни в отряде и его знаменательных событий, ведение страниц в социальных сетях и взаимодействие с Медиацентром дружины.	Участники, входящие в состав «Медиа-группы»

Каждый отряд выбирает капитана, который совместно с участниками и вожатыми своего отряда самостоятельно определяют систему и схему взаимодействия внутри отряда.

5.4. Возможные риски и способы их преодоления

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	1. Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности. 2. Стресс у детей из-за расставания с родителями, тоска по дому. 3. Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе.	1. Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка. 2. Индивидуальная работа. 3. Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки.
Основной	1. Спад интереса в участии конкурса. 2. Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым, родитель-вожатый. 3. Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона.	1. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей. 2. Индивидуальный подход, беседы. 3. Игры на сплочение, огонек.
Заключительный	1. Расстройство в связи с завершением смены и расставанием.	1. Упражнения на построение успешного дальнейшего последействия.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Геймификация в подготовке вожатского отряда к работе в лагере на примере настольной игры «Тестдрайв для вожатых» / автор-сост. А.Ю. Байкалова. // Вестник педагогических инноваций, № 4 (52), 2018 — С. 71-76
2. Гулаева М.И. Управление конфликтами в образовательной организации / М.И. Гулаева // Инновационная наука. — 2015. — № 10. — С. 95–97
3. Золотарева А.В. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата / А.В. Золотарёва. – М.: Юрайт, 2016. – 413 с.

4. Концепция развития дополнительного образования детей: утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р. URL: <https://rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html> (дата обращения: 19.11.2020)
5. Малахова Г.И., Е.К. Страут «Дидактический материал по астрономии», М: «Просвещение», 2003. – 96 с.
6. Маркина Н.В., Качуро И.Л. Социальная активность учащихся: теоретические конструкты, психологическая диагностика, прикладные исследования: учебное пособие. Челябинск: Полиграф-мастер, 2019. — 84 с.
7. Образовательная программа ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Республика Крым, ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2017. — 100 с.
8. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум: учеб. пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова / под. ред. М.М. Борисовой.— М.: ИНФРА-М, 2017. — 258 с.
9. Смеркович Л.Е., Городецкий А.А., Забирова Д.Д. Справочник игропрактика. Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.Д. Забирова, Л.С. Смеркович. – Екатеринбург: Издательские решения, 2017. – 210 с.
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения 19.11.2020)
11. Тетерский С.В. Качели времени и теория позитивного будущего: научно-методическое пособие // Серия «Форсайт: известное будущее для счастливого настоящего». – М.: АНО ДИМСИ и МФК «Мотиватор 24», 2013. – 65 с.
12. Формы проведения мероприятий. Методическое пособие / Разработчики: Грецкая С.А., Илькаева И.Х., Ноябрьск, 2014. – 27 с.
13. Шульга И.И. Педагогическая анимация: учеб. пос. для академического бакалавриата. — М.: Юрайт 2019. — 250 с.
14. Эльмаа Ю.В. Новые подходы к проектированию и реализации образовательной программы смены // Артек — со-бытие: информационно-методический журнал. — 2018. — № 2 (18). — С. 6–12. Градова А. Эффективное управление познавательной деятельностью учащихся // Учитель. 2004 г. - 76-80 с.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
КГБНУОУ КДЦ Созвездие
/Волостиникова А. Е.

« ____ » _____ 2022 г.

Краевая профильная смена «I CAN» 16.06.2022 – 29.06.2022 г.

16 июня, четверг 1 день	17 июня, пятница 2 день <i>Я могу быть дружелюбным</i>	18 июня, суббота 3 день <i>Я могу быть дружелюбным</i>	19 июня, воскресенье 4 день <i>Я могу быть полным</i>	20 июня, понедельник 5 день <i>Я могу быть полным</i>	21 июня, вторник 6 день <i>Я могу быть благодарным</i>	22 июня, среда 7 день, СМЕНА БЕЛЫЯ <i>Я могу быть благодарным</i>
08:30 – Подъем 9:00 – Завтрак 10:00 – Самостоятельный засед участников 12:00 – Засед участников расчесывание/игры на знакомство и сплочение/выдача постельного белья 13:00 – Обед 14:00 – Инструктаж/ анкетирование/Игры на знакомство и сплочение/подготовка отрядного пространства 14:40 – ОД «Даш дом» 15:40 – Экскурсия по долине/Игры на знакомство 16:30 – Подъем 17:00 – Волонье процедуры 19:00 – Ужин 20:00 – Волонье процедуры 20:00 – Вечернее зрелище «Посвящение»/Открытие краевой профильной смены «I CAN» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Танцество знакомств 22:00 – Сказания долины 23:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утреннее зрелище 10:30 – Презентация мастерских 11:30 – КТД «Земли долины» 12:30 – Выбору ОСУ 13:00 – Обед 14:00 – Время тишины 15:00 – Время действия 16:30 – Подъем 17:15 – Волонье процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к Вечерним зрелищам 18:15 – Волонье процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к вечернему зрелищу 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее зрелище «Сто к одному» (<i>интеллекту- шор</i>) 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискотека/ Вечерние гуляния/Совет наместников 22:00 – Сказания долины 23:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утреннее зрелище 10:30 – Мастерские 12:00 – Час приспосабливания/Акция «Ромашка дружбы» 13:00 – Обед 14:00 – Время тишины 15:00 – Время действия 16:30 – Подъем 17:00 – Час спорта 17:15 – Волонье процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к вечерним зрелищам 18:15 – Волонье процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к вечернему зрелищу 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее зрелище «Добро пожелать в долину» (<i>вызв-шор</i>) 21:00 – Второй ужин 21:15 – Танцество (организационного периода) 22:00 – Сказания долины 23:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утреннее зрелище 10:30 – Эко-игра (<i>приглашенный гость</i>) 11:30 – Игра «Вода России. Чистые реки»/Квиз-плпиз «Сохраним лес» 13:00 – Обед 14:00 – Время тишины 15:00 – Время действия/Soft skills 16:30 – Подъем 17:15 – Волонье процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к вечернему зрелищу 18:15 – Волонье процедуры/Игры на свежем воздухе 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее зрелище «Идлозион» (<i>кампания</i>) 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискотека/Вечерние гуляния/Совет наместников 22:00 – Сказания долины 23:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утреннее зрелище 10:30 – ОД «Будь достойным» 12:00 – Мастерские 13:00 – Обед 14:00 – Время тишины 15:00 – Время действия/Soft skills 16:30 – Подъем 17:00 – Час спорта 17:15 – Волонье процедуры/Игры на свежем воздухе 18:15 – Волонье процедуры/Игры на свежем воздухе 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее зрелище «Идлозион» (<i>кампания</i>) 21:00 – Второй ужин 21:15 – Танцество (тематический) 22:00 – Сказания долины 23:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утреннее зрелище 10:30 – ОД «Гeron быдлх время» 12:00 – Мастерские 13:00 – Обед 14:00 – Время тишины 15:00 – Время действия/Soft skills 16:30 – Подъем 17:00 – Час спорта 17:15 – Волонье процедуры/Игры на свежем воздухе 18:15 – Волонье процедуры/Игры на свежем воздухе 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее зрелище 21:15 – Танцество (тематический) 22:00 – Сказания долины 23:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утреннее зрелище 10:30 – ОД «Журавль мира» 12:00 – Мастерские 13:00 – Обед 14:00 – Время тишины 15:00 – Время действия/Soft skills 16:30 – Подъем 17:00 – Час спорта 17:15 – Волонье процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к вечернему зрелищу 18:15 – Волонье процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к вечернему зрелищу 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее зрелище «Томини» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Кубо тихих игр/Совет наместников 22:00 – Сказания долины 23:00 – Отбой

23 июня, четверг 8 день, <i>Я могу быть сильным</i>	24 июня, пятница 9 день, <i>Я могу быть сильным</i>	25 июня, суббота 10 день, <i>Я могу быть творческим</i>	26 июня, воскресенье 11 день, <i>Я могу быть творческим</i>	27 июня, понедельник 12 день, <i>Я могу быть деятельным</i>	28 июня, вторник 13 день, <i>Я могу быть деятельным</i>	29 июня, среда 14 день
08:30 – Подъем 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утреннее зрелище 10:30 – ОД «Мои достижения» 12:00 – Мастерские 13:00 – Обед 14:00 – Время тишины 14:30 – Время действия/Soft skills 16:30 – Подлник 17:00 – Час спорта 17:15 – Волные процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к вечернему зрелищу/Кастинг 18:15 – Волные процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к вечернему зрелищу/Кастинг 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее зрелище «Быстрес, выще, сильнее!» (эстафета) 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискотека/ Вечерние гуляния/Совет наместников 22:00 – Сказания долины 23:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утреннее зрелище 10:30 – Игры по станциям «Народные забавы» 12:00 – Мастерские 13:00 – Обед 14:00 – Время тишины 15:00 – Время действия/Soft skills 16:30 – Подлник 17:00 – Час спорта 17:15 – Волные процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к вечернему зрелищу/Кастинг/Сбор капитанов 18:15 – Волные процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к вечернему зрелищу/Кастинг 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее зрелище «Спортив» (танцы+спорт) 21:00 – Второй ужин 21:15 – Танство (тематический) 22:00 – Сказания долины 23:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утреннее зрелище 10:30 – Collage- рату/Workshops 12:00 – Мастерские 13:00 – Обед 14:00 – Время тишины 15:00 – Время действия/Soft skills 16:30 – Подлник 17:00 – Час спорта 17:15 – Волные процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к вечернему зрелищу/Репетиции 18:15 – Волные процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к вечерним зрелищам/Репетиции 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее зрелище «Звездный дождь» (шоу- матиней) 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискотека/ Вечерние гуляния/Совет наместников 22:00 – Сказания долины 23:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утреннее зрелище 10:30 – ОД «ART-гед» 13:00 – Обед 14:00 – Время тишины 15:00 – Время действия 16:30 – Подлник 17:15 – Волные процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к вечернему зрелищу/Репетиции 18:15 – Волные процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к вечерним зрелищам/Репетиции 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее зрелище «Золотой хранитель» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискотека/ Вечерние гуляния/Совет наместников 22:00 – Сказания долины 23:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утреннее зрелище 10:30 – ОД «На пути к разгадке» 12:00 – Мастерские 13:00 – Обед 14:00 – Время тишины 15:00 – Время действия 16:30 – Подлник 17:15 – Волные процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к вечерним зрелищам/Репетиции 18:15 – Волные процедуры/Игры на свежем воздухе/Подготовка к вечерним зрелищам/Репетиции 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее зрелище «Shazad» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискотека/ Вечерние гуляния/Совет наместников 22:00 – Сказания долины 23:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утреннее зрелище 10:30 – Нетипичный чемпион 11:40 – Мастерские 13:00 – Обед 14:00 – Время тишины 15:00 – Ямарка 17:15 – Волные процедуры/Игры на свежем воздухе 18:15 – Волные процедуры/Игры на свежем воздухе/ 19:00 – Ужин 20:00 – Закртые краевой профильной смены «I CAN» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Танство (пропальный) 22:00 – Сказания долины 23:00 – Отбой	

ВЫЕЗД

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела разработки и реализации
проектов

Начальник медицинской части

Заместитель генерального директора,
начальника комплекса «Созвездие» –
начальник дружины им. В. Бонивура

Заместитель генерального директора, начальник
физкультурно-оздоровительного комплекса

/В.С. Соболева

/Е.В. Привалова

/Т.К. Борискина

/С.С. Колендо

«___» _____ 2022 г.

«14» _____ 2022 г.

«15» _____ 2022 г.

«___» _____ 2022 г.