

Аннотация к программе «Travel-kids»

Программа «Travel-kids» - направлена на организацию активного отдыха детей посредством включения участников смены в развивающую культурно-досуговую деятельность. Одной из задач современного воспитания является формирование толерантности у детей, что невозможно без знания истории и национальных особенностей различных стран.

Краевая профильная смена «Travel-kids» — это удивительное путешествие, во время которого каждый ребенок сможет узнать о знаменитых современных и древних памятниках искусства и архитектуры, об удивительных природных ландшафтах, сохранившихся в разных частях света.

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личносно значимых сферах деятельности.

Проблема свободного времяпрепровождения детей младшего возраста является актуальной. На сегодняшний день это одно из важнейших направлений социально-гуманитарной деятельности. Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и психическое, духовное и эмоциональное развитие человека. Досуг оказывает огромное влияние на все сферы жизнедеятельности человека. Особенно велико его значение в младшем школьном возрасте, являющемся периодом интенсивного развития и формирования личности. Проблема организации свободного времени младших школьников, подростков волнует сегодня ученых и практиков различных областей. Под досуговой деятельностью понимается часть свободного времени, направленного на развитие и совершенствование духовного и физического начала, свобода выбора видов деятельности, в основе которой лежит мотивация поддержания жизни, сопровождающаяся получением удовольствия и радости, отсутствием дискомфорта, возможностью использовать свой потенциал и реализовывать способности.

Чтобы вовлечь обучающихся в образовательное пространство смены, основные мероприятия программы реализуются в интерактивной игровой форме.

Адресат программы: Участники в возрасте от 7 до 10 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

Образовательная цель – Развитие у участников смены интереса к познанию мировых культурных, природных, географических ценностей через сюжетно-ролевую игру.

Задачи образовательной программы:

Предметные:

- расширить кругозор детей о культуре и традициях разных стран;
- актуализировать знания участников смены по страноведению.

Метапредметные:

- способствовать максимальной самореализации и раскрытию способностей детей;
- развивать эмоциональную сферу, воображение и фантазию обучающегося;
- создать благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности.

Личностные:

- развитие навыков раб

Ожидаемые результаты:

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

Предметные:

- расширили кругозор детей о культуре и традициях разных стран;
- актуализировали знания участников смены по страноведению.

Метапредметные:

- способствовали максимальной самореализации и раскрытию способностей детей;
- способствовали развитию эмоциональной сферы, воображения и фантазии ребенка;
- создали благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности.

Личностные:

- способствовали развитию навыков работы в команде, принятия ответственности за собственные и коллективные решения.

Министерство образования и науки Хабаровского края
«Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное
учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор

КГБНОУ КДЦ «Созвездие»

А.Е.Волостникова

Приказ № 01-09/597

«21» декабря 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
краевой профильной смены
«Travel-kids»
(социально-гуманитарная направленность)**

Возраст обучающихся: 7–10 лет

Срок реализации программы:

02.06.2022-15.06.2022, 14 дней

Автор программы:

Михель Юлия Викторовна

Место реализации:

Хабаровский край, р.п. Переяславка,
дружина «Созвездие»

г. Хабаровск, 2022 г.

1. Информационная карта программы

Полное название смены	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Travel-kids»
Направленность программы	социально-гуманитарная направленность
Аннотация к программе	Программа «Travel-kids» - направлена на организацию активного отдыха детей посредством включения участников смены в развивающую культурно-досуговую деятельность. Одной из задач современного воспитания является формирование толерантности у детей, что невозможно без знания истории и национальных особенностей различных стран. Краевая профильная смена «Travel-kids» — это удивительное путешествие, во время которого каждый ребенок сможет узнать о знаменитых современных и древних памятниках искусства и архитектуры, об удивительных природных ландшафтах, сохранившихся в разных частях света.
Цели и задачи программы	Цель: Развитие у участников смены интереса к познанию мировых культурных, природных, географических ценностей через сюжетно-ролевую игру. Задачи: Предметные: - расширить кругозор детей о культуре и традициях разных стран; - актуализировать знания участников смены по страноведению. Метапредметные: - способствовать максимальной самореализации и раскрытию способностей детей; - развивать эмоциональную сферу, воображение и фантазию обучающегося; - создать благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности. Личностные: - развитие навыков работы в команде, принятия ответственности за собственные и коллективные решения.
Предполагаемый результат	В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения: Предметные: - расширили кругозор детей о культуре и традициях разных стран; - актуализировали знания участников смены по страноведению. Метапредметные: - способствовали максимальной самореализации и раскрытию способностей детей; - способствовали развитию эмоциональной сферы, воображения и фантазии ребенка; - создали благоприятную атмосферу для полноценного

	активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности. Личностные: - способствовали развитию навыков работы в команде, принятия ответственности за собственные и коллективные решения.
Целевая аудитория	Участники в возрасте от 7 до 10 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.
Количество участников	408 человек
Сроки проведения смены	02.06.2022 – 15.06.2022
Продолжительность	14 дней
Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
Место проведения	Хабаровский край, район им. Лазо, р.п. Переяславка, КГБНОУ КДЦ «Созвездие», дружина «Созвездие».
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»
Опыт реализации программы	Программа реализуется впервые в 2022 году.
Руководитель смены	Михель Юлия Викторовна
Автор-составитель программы	Михель Юлия Викторовна

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

При разработке программы автор брали за основу следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
5. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
6. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
7. Методические рекомендации:
 - а). "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков" (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций");
 - б). "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей" (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций").

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личносно значимых сферах деятельности.

Проблема свободного времяпрепровождения детей младшего возраста является актуальной. На сегодняшний день это одно из важнейших направлений социально-гуманитарной деятельности. Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и психическое, духовное и эмоциональное развитие человека. Досуг оказывает огромное влияние на все сферы жизнедеятельности человека. Особенно велико его значение в младшем школьном возрасте, являющемся периодом интенсивного развития и формирования личности. Проблема организации свободного времени младших школьников, подростков волнует сегодня ученых и практиков различных областей. Под досуговой деятельностью понимается часть свободного времени, направленного на развитие и совершенствование духовного и физического начала, свобода выбора видов деятельности, в основе которой лежит мотивация поддержания жизни, сопровождающаяся получением удовольствия и радости, отсутствием дискомфорта, возможностью использовать свой потенциал и реализовывать способности.

Чтобы вовлечь обучающихся, основные мероприятия программы реализуются в интерактивной игровой форме.

Педагогическая целесообразность

Программа «Travel-kids» направлена на организацию активного отдыха детей посредством включения их в развивающую культурно-досуговую деятельность. Одной из задач современного воспитания является формирование толерантности у детей, что невозможно без знания истории и национальных особенностей различных стран.

Краевая профильная смена «Travel-kids» — это удивительное путешествие, во время которого каждый ребенок сможет узнать о знаменитых современных и древних памятниках искусства и архитектуры, об удивительных природных ландшафтах, сохранившихся в разных частях света.

Новизна программы

Программа реализуется впервые в 2022 году. Через игровой сюжет смены участники познакомятся с основными памятниками, обычаями некоторых народов, расширят свой кругозор о географии и истории разных стран и континентов. Основу программы составляет туристский компонент, который в сочетании с естественно-научными дисциплинами традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности.

Современные дети – представители нового поколения. Общение детей с окружающим миром – это процесс взаимодействия, помогающий им приобрести жизненный опыт, позволяющий сформировать свою позицию, освоить навыки в культурно-досуговой сфере.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Целевая аудитория – программа ориентирована на обучающихся 7-10 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

Форма проведения – очная.

Сроки реализации программы – 02 июня - 15 июня 2022г.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

2.2. Цели и задачи программы

Цель: развитие у участников смены интереса к познанию мировых культурных, природных, географических ценностей через сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

Предметные:

- расширить кругозор детей о культуре и традициях разных стран;
- актуализировать знания участников смены по страноведению.

Метапредметные:

- способствовать максимальной самореализации и раскрытию способностей детей;
- развивать эмоциональную сферу, воображение и фантазию обучающихся;
- создать благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности.

Личностные:

- развитие навыков работы в команде, принятия ответственности за собственные и коллективные решения.

2.3.Педагогические принципы

При реализации программы используются следующие педагогические принципы:

1. *Принцип учета индивидуальных особенностей* – содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников смены. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка.
2. *Принцип обеспечения успешности* – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник может быть в определенной степени успешен.
3. *Принцип доступности* – излагаемый педагогом материал основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и излагается в доступной форме для данного возраста детей.
4. *Принцип вариативности* – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.
5. *Принцип включенности младших школьников в социально-значимые отношения* предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
6. *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления* предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Форма промежуточного контроля
<i>Инвариантная часть</i>			
1.	Образовательный блок	9	Практическая работа
2.	Командообразование	8	
Итого	максимальная предельная нагрузка	17 часов	
<i>Вариативная часть</i>			

1.	Программы дополнительного образования	8 часов	
3.	Физическое развитие, спорт	8 часов	
	Итого:	16 часов	
Итого:			
Максимальная нагрузка на 1 человека за смену- 33 часа			

3.2 Содержание учебного плана

I. Инвариантная часть			
№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
1	«Загадки Хеопса»	1 час	Квест
2	«Восемь наследий ЮНЕСКО»	1 час	Раскопки
3	«Лучший снимок»	1 час	Фото-квест
4	«Птицы Америки»	1 час	Дневное мероприятие
5	«Секреты вулканов»	1 час	Отрядное дело
6	«Подводный мир»	1 час	КТД
7	«Режим строительства»	1 час	Игра
8	«Праздник фонарей»	1 час	КТД
9	«Моя Россия»	1 час	Отрядное дело
Итого	Максимальная предельная нагрузка	9 часов	
II. Вариативная часть			
№ п/п	Название программы	Всего часов	Форма аттестации
1	«Витраж»	8 часов	Участие в выставке
2	«Художественная керамика»	8 часов	Участие в выставке
3	«Интерьерный сувенир»	8 часов	Участие в выставке
4	«Школа актерского мастерства»	8 часов	Выполнение творческого задания
5	«Изостудия «Краски лета»	8 часов	Участие в выставке
6	«Браслет путешественника»	8 часов	Практическая работа
7	«Чудеса из фетра»	8 часов	Участие в выставке
8	«Студия анимации»	8 часов	Практическая работа

9	«Занимательная археология»	8 часов	Практическая работа
10	«ТурАгентство»	8 часов	Практическая работа
11	«Удивительное – рядом»	8 часов	Практическая работа
12	«Игромания»	8 часов	Игра
13	«Друзья дороги»	8 часов	Практическая работа (викторина, квест)
14	«Хип-Хоп»	8 часов	Танцевальный батл
15	«Плавание»	8 часов	Соревнование
16	«Чирлидинг»	8 часов	Соревнование
17	«Веселые старты»	8 часов	Соревнование
18	«Дворовые игры»	8 часов	Соревнование
19	«Бадминтон»	8 часов	Турнир
20	«Компьютерные «фишки»	8 часов	Практическая работа
21	«3D моделирование для компьютерных игр»	8 часов	Практическая работа
22	«Цифровая лаборатория»	8 часов	Практическая работа
23	«Мобильная робототехника»	8 часов	Практическая работа
24	«Гармония»	8 часов	Практическая работа
25	«Финансовая грамотность»	8 часов	Практическая работа
26	Физическое развитие, спорт	8 часов	
27	Максимальная предельная нагрузка	16 часов	
Итого:	Максимальная нагрузка на 1 человека за смену- 33 часа		

Инвариантная часть программы	Вариативная часть программы	Командообразование
9 часов	16 часов	8 часов
Итого:	33 часа на одного обучающего	

3.2.1. Образовательный компонент

Название темы	Форма проведения	Краткое содержание
«Загадки Хеопса»	Квест	В ходе квеста участники познакомятся с пирамидами Египта, узнают особенности их строения и основные отличия.
«Восемь наследий ЮНЕСКО»	Игра	Участники соберут карту Эфиопии, разгадают местоположение всех достопримечательностей ЮНЕСКО, располагающихся в этой стране, и познакомятся с ними.
«Лучший снимок»	Фото-квест	В ходе квеста участники познакомятся с национальными особенностями жителей Канады, их традициями и культурой.
«Птицы Америки»	Дневное мероприятие	В ходе мероприятия участники смены узнают о птицах, проживающих в Бразилии, их особенностях и благоприятном климате для них.
«Секреты вулканов»	Отрядное дело	В ходе отрядного дела обучающиеся расширят свои знания об окружающем мире, познакомятся с явлением неживой природы (извержение вулкана), узнают о его пользе.
«Подводный мир»	Игра	В ходе КТД участники расширят свои знания о представителях морского дна Австралии и их особенностях, приспособленности к жизни в водной среде.
«Режим строительства»	Игра	В ходе игры участники узнают об особенностях культуры Франции, познакомятся с известными достопримечательностями, которые там находятся.
«Праздник фонарей»	КТД	В ходе КТД участники узнают традиции Китая через самый знаменитый праздник – «Китайский новый год по лунному календарю», познакомятся с технологией изготовления фонариков.
«Моя Россия»	Отрядное дело	В ходе отрядного дела участники познакомятся с историей праздника «День России», разучат гимн РФ, узнают о культурном и материальном богатстве страны.

3.2.2 ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ

Travel-блогеры - Тоша и Ероша - спустя долгие годы путешествий и экспедиций решают организовать большой фестиваль самой интересной страны, но не могут договориться, какой именно стране они посвятят фестиваль. К ним на помощь приходят гиды (вожатые), вместе с ними они приходят к решению, что праздник необходимо посвятить всем континентам, показав разнообразие традиций и обычаев разных стран.

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
1.Организационный период	✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают; ✓ Предъявление ЕПТ; ✓ Заложение основ самоуправления; ✓ Перспектива совместной деятельности с отрядом; ✓ Погружение детей в программу смены; ✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности; ✓ Получение необходимой информации о каждом ребенке; ✓ Организация выборов органов самоуправления; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Начало работы основных секций и направлений.	Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, квест на сплочение. Открытие смены.
2.Основной период	✓ Контроль состояния здоровья детей; ✓ Контроль органов самоуправления; ✓ Создание условий для развития лидерских качеств; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Организация деятельности, способствующей раскрытию творческого потенциала детей; ✓ Проведение с обучающимися занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений; ✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям; ✓ Организация разнообразного досуга детей.	Обр. блок, клубы, тематические огоньки, вечерние мероприятия.
3. Итоговый период	✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Подведение итогов работы основных направлений; ✓ Проведение итоговых соревнований; ✓ Подведение итогов пребывания детей на смене; ✓ Закрепление достигнутого	Открытие художественной выставки, «100 слов обо мне», закрытие смены, итоговый и прощальный огонки.

	ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении; ✓ Изменение взаимоотношений детей в отряде за смену; ✓ Проведение прощального огонька.	
--	--	--

Для того чтобы праздник удался, Тоша и Ероша принимают решение: отправиться в новое путешествие и по пути пригласить своих лучших друзей на фестиваль. Создавая видеоблоги, наши путешественники делятся новыми знаниями и открытиями с участниками смены. Однако все оказалось не так просто. Другьям Тоши и Ероши необходима помощь в решении неотложных дел. Участники проекта вместе travel-блогерами находят ответы на самые сложные загадки и помогают всем гостям приехать на фестиваль.

3.3. Логика развития смены

Организационный период

Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложение основ ВДК, погружение в тематику смены.

Решаемые задачи:

1. Расселить участников и сформировать команды;
2. Познакомить участников с территорией лагеря, правилами пребывания, традициями;
3. Провести мероприятия, направленные на знакомство;
4. Погрузить участников в тематику смены, познакомить с игровыми задачами и возможностями самореализации;
5. Выбрать органы самоуправления;
6. Провести психологами тестирование участников, входящее социальное анкетирование.

Основной период

Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы смены применительно к каждому участнику.

Решаемые задачи:

1. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей;
2. Реализация план-сетки мероприятий смены;
3. Помощь участникам в самоопределении и выборе направлений развития и самореализации на смене;
4. Проведение мероприятий на командообразование, сплочение;
5. Обеспечить реализацию игрового сюжета смены.

Итоговый период

Основная цель: подведение итогов деятельности по программе, актуализация на последствие.

Решаемые задачи:

1. Провести итоговые мероприятия смены;

2. Помочь участникам перевести полученный игровой опыт в социальный, осмыслить знания и навыки, полученные в течение смены.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы у обучающихся произойдут следующие изменения:

Предметные:

- расширили кругозор детей о культуре и традициях разных стран;
- актуализировали знания участников смены по страноведению.

Метапредметные:

- способствовали максимальной самореализации и раскрытию способностей детей;
- способствовали развитию эмоциональной сферы, воображения и фантазии ребенка;
- создали благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности.

Личностные:

- способствовали развитию навыков работы в команде, принятия ответственности за собственные и коллективные решения.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Результативность реализованной программы определяется при помощи системы мониторинга, осуществляемого в ходе первичной, промежуточной и итоговой диагностики.

Методы отслеживания результативности программы:

1. Сбор информации и анализ данных через анкеты, опросы, отзывы детей, родителей о качестве образовательной программы.
2. Наблюдение.
3. Сравнительный анализ результатов диагностики.
4. Обобщение, подведение итогов реализации программы.
5. Исследование уровня удовлетворенности детей и родителей образовательной программой.

Достижение планируемых результатов программы смены происходит через приобретение детьми личностного опыта:

- **опыта самоуправления и социального проектирования** (приоритетным направлением программы смены является организация работы органов детского самоуправления);

- **опыта общения и сотрудничества в принятии коллективных решений** (участвуя в общелагерных и отрядных мероприятиях, обучающиеся приобретут опыт принятия коллективных решений, основанный на сотрудничестве и сотворчестве);

- **продуктивного опыта** (представление через интеллектуально-творческую деятельность- музыкальный конкурс, занятия в студиях детского творчества, конкурс видеороликов, конкурс творческих презентаций, экологическая викторина, фестиваль детского творчества и т.д.- результатов осмысления необходимости социальной активности и ответственного поведения в обществе.

По итогам реализации программы, включающей профильные и непрофильные мероприятия смены, предполагаем развитие у участников смены ключевых компетенций в основных образовательных областях: образование, оздоровление, отдых.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1 Сетевое образовательное взаимодействие

Достижение образовательных результатов, заявленных в образовательной программе возможно при реализации программы с использованием технологии сетевого образовательного взаимодействия (СОВ).

Этапы реализации СОВ:

1. совместное проектирование структурными подразделениями КГБНОУ КДЦ «Созвездие», осуществляющими образовательную деятельность, реализацию содержания образовательной программы;
2. совместное планирование;
3. совместная организация деятельности (реализация);
4. совместное подведение итогов реализации программы смены.

Ведущими характеристиками СОВ являются:

- единое образовательное пространство для реализации образовательной программы разными субъектами-участниками, действующими как сореализаторы;
- единство содержания деятельности и видов деятельности всех участников образовательного процесса с позиции целей, задач, логики деятельности;
- общая логистика реализации образовательной программы.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади, коорые полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

5.3 Кадровое обеспечение

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель программы (1 человек);
- консультанты игры (1 человека);
- воспитатели педагогического отряда (2 старших, 23 дневных, 6 ночных);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- видеорежиссёр (1 человек);
- фотограф (1 человек);
- спорт-инструктор (2 человека).

5.4 Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом смены (бейджи, аккредитации, значки, дипломы);
- справочная информация (плакаты с информацией по игровому компоненту смены, информационные буклеты, информационные стенды о направлениях деятельности);

- сайт Центра с информацией о смене.

2) дидактическое обеспечение:

Видеоматериалы:

- ролики Центра «Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства».
- дайджесты по смене.

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены,
- общая музыкальная фонотека.

3) методическое обеспечение:

- программы образовательного блока;
- программы мастер-классов;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

4) техническое обеспечение:

- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- компьютерный класс;
- кабинеты школы;
- конференц-зал
- дискозал;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

5.5 Система мотивации и стимулирования участников программы

На протяжении смены каждый отряд копит баллы, чтобы повысить свой рейтинг, который складывается из вечерних и дневных мероприятий, чистоты, итоговой оценки фестиваля «Travel-kids». По итогам определятся отряд-победитель смены. Баллы распределяются следующим образом:

	I место	II место	III место	Участие
Вечернее мероприятие с подготовкой	300	200	100	50
Вечернее мероприятие без подготовки	150	100	50	-
Дневное мероприятие	150	100	50	-
Чистота	Очень грязно	Грязно	Чисто	Очень чисто
	-50	-25	+25	+50

5.6 Система самоуправления

Система самоуправления является основным структурным компонентом смены, способствует четкой организации и оптимальной активизации участников смены.

Должность	Должностные обязанности
Капитан туристического отряда	Является главным помощником для вожатого, осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей.
Гид чистоты	Осуществляет контроль над соблюдением правил чистоты в отряде.
Гид спорта	Осуществляет контроль над проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок.
Гид творчества	Осуществляет контроль над разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.

5.7 Возможные риски и способы их преодоления

Низкое проявление интереса у детей к предлагаемым видам деятельности. Выявление интересов ребенка, проведение индивидуальной разъяснительной беседы, поиск возможностей включения ребенка в специфическую деятельность, выстраивание индивидуального маршрута.

Заниженная самооценка и неуверенность в себе. Упражнения на командообразование, поиск возможности включения ребенка в специфическую деятельность, выстраивание индивидуального маршрута.

Спад интереса к игровому сюжету смены. Выяснение причины снижения интереса, создание неожиданного поворота сюжета, корректировка план-сетки смены.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. – 2000.
2. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. - М.: ВЛАДОС, 2004
3. Гулаева М.И. Управление конфликтами в образовательной организации / М.И. Гулаева // Инновационная наука. — 2015. — № 10. — С. 95–97
4. Золотарева А.В. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата / А.В. Золотарёва. – М.: Юрайт, 2016. – 413 с.
5. Куницына В. Н. Межличностное общение. – СПб: Питер, 2001.
6. Маркина Н.В., Качуро И.Л. Социальная активность учащихся: теоретические конструкты, психологическая диагностика, прикладные исследования: учебное пособие. Челябинск: Полиграф-мастер, 2019. — 84 с.
7. Мучински П. Психология, профессия, карьера. - Спб, 2004.
8. Панфилова А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала: учебное пособие. – СПб: ИВЭСЭП, «Знание», 2003.
9. Смеркович Л.Е., Городецкий А.А., Забирова Д.Д. Справочник игропрактика. Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.Д. Забирова, Л.С. Смеркович. – Екатеринбург: Издательские решения, 2017. – 210 с.
10. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении – М.: Изд. центр «Академия», 2000.
11. Шульга И.И. Педагогическая анимация: учеб. пос. для академического бакалавриата. — М.: Юрайт 2019. — 250 с.
12. Эльконин Б.Д. Психология развития – М.: Изд. центр «Академия», 2001.

УТВЕРЖДАЮ:
 Генеральный директор
 КТБНОУ КДЦ Созвездие
 /А. Е. Волостникова
 « _____ » _____ 2022 г.

Краевая профильная смена «Travel-kids» 02 июня - 15 июня 2022 г.

Четверг 02 июня День 1	Пятница 03 июня День 2 Собираем чемоданы	Суббота 04 июня День 3 Африка – Египет	Воскресенье 05 июня День 4 Африка – Эфиопия
8:00 – Подъем 8:30 - Завтрак 09:00 – Зезд/ расселение/ выдача постельного белья/ игры на знакомство и сплочение/ украшение отрядного пространства 13:00 - Обед 14:00 – Инструктажи/ анкетирование 14:30 - Экскурсия по дружине/ экскурсия ФОКСТРОТ/ игры на знакомство и сплочение 15:30 – ОД «Наш дом» 16:00 – Полдник 17:00 – Прогулка на свежем воздухе 18:30 – Ужин 20:00 – Открытие проекта «Travel - kids» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:30 - Отбой	08:00 – Подъем 08:15 – Орг. сбор 08:40 - Зарядка 08:50 - Завтрак 10:00 - Час Пик 10:15 – Веревочный курс «В поисках приключений»/ ОД «Собираемся в путешествие» 12:00 – Час спорта/ Оформление отрядного пространства 13:00 - Обед 14:30 – Час отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Полдник 17:00 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 18:30 – Ужин 20:00 – Огонек знакомств 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 – Орг. сбор 08:40 - Зарядка 08:50 - Завтрак 10:00 - Час Пик 10:30 – Творческие лаборатории/ Час спорта 12:00 – Квест «Заталка Хеопса» / Час спорта 13:00 – Обед 14:30 – Час отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Полдник 17:00 – Открытие «Лето2022» 18:30 – Ужин 19:30 -Развлекательный комплекс 20:30 - Второй ужин 20:45 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:30 – Подъем 08:45 – Орг. сбор 09:00 - Зарядка 09:10 - Завтрак 10:15 - Час Пик 10:30 –Час спорта/ Энкаутер «8 наследий ЮНЕСКО» 12:00 – Подготовка к ВМ/ оформление отрядного пространства 13:00 - Обед 14:30 – Час отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 - Полдник 17:00 –Час спорта/Прогулка на свежем воздухе/ Репетиции/ Подготовка к ВМ 18:30 – Ужин 20:00 - ВМ «Маршрут построен» 21:00 - Второй ужин 21:15 - Подготовка ко сну 22:00 – Отбой

Понедельник 06 июня День 5 Сев. Америка – Канада	Вторник 07 июня День 6 Юж. Америка – Бразилия	Среда 08 июня День 7 Юж. Америка – Эквадор	Четверг 9 июня День 8 Австралия – Сидней	Пятница 10 июня День 9 Евразия – Франция	Суббота 11 июня День 10 Евразия – Китай	Воскресенье 12 июня День 11 Евразия – Россия
08:00 – Подъем 08:15 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 08:50 – Завтрак 10:00 – Час Пик 10:30 – Творческие лаборатории/ Час спорта 12:00 – Фото-квест «Фото на память» 13:00 – Обед 14:30 – Час отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Подлник 17:00 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 18:30 – Ужин 20:00 – Огонек орг. периода 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 – Орг. сбор 08:30 – Зарядка 08:50 – Завтрак 10:00 – Час Пик 10:30 – Творческие лаборатории/ Час спорта 12:00 – Интерактивная игра «Махни крылом» 13:00 – Обед 14:30 – Час отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Подлник 17:00 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе/ Подготовка к ВМ 18:30 – Ужин 20:00 – ВМ «Танцы» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	СМЕНА БЕЛЫЯ 08:00 – Подъем 08:15 – Орг. сбор 08:30 – Зарядка 08:50 – Завтрак 10:00 – Час Пик 10:30 – Творческие лаборатории/ Час спорта 12:00 – ОД «Извержение» 13:00 – Обед 14:30 – Час отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Подлник 16:30 – Химическое шоу 17:00 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 18:30 – Ужин 20:00 – Развитие творческого комплекса 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 – Орг. сбор 08:30 – Зарядка 08:50 – Завтрак 10:00 – Час Пик 10:30 – Творческие лаборатории/ Час спорта 12:00 – КТД «Подводная эра» 13:00 – Обед 14:30 – Час отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Подлник 17:00 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 18:30 – Ужин 20:00 – Тематический огонек 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 – Орг. сбор 08:30 – Зарядка 08:50 – Завтрак 10:00 – Час Пик 10:30 – Творческие лаборатории/ Час спорта 12:00 – Игра «По углям Франции» 13:00 – Обед 14:30 – Час отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Подлник 17:00 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе / подготовка к ВМ / репетиции 18:30 – Ужин 20:00 – ВМ «Disney» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 – Орг. сбор 08:30 – Зарядка 08:50 – Завтрак 10:00 – Час Пик 10:30 – Творческие лаборатории/ Час спорта 12:00 – КТД «Праздник фонарей» 13:00 – Обед 14:30 – Час отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Подлник 17:00 – Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе/ Подготовка к ВМ/ Репетиции 18:30 – Ужин 20:00 – ВМ «Звездный вожатый» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:30 – Подъем 08:45 – Орг. сбор 09:00 – Зарядка 09:10 – Завтрак 10:15 – Час Пик 10:00 – Эстафета «Русские забавы» ОД «Моя Россия»/ Час спорта 13:00 – Обед 14:30 – Час отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Подлник 17:00 – Прогулка/ Час спорта/ Подготовка к ВМ/ Репетиции 18:30 – Ужин 20:00 – ВМ «Звездный вожатый» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Отбой

Понедельник 13 июня День 12	Вторник 14 июня День 13	Среда 15 июня День 14				
Фестиваль континентов 08:30 – Подъем 08:45 – Орг. сбор 09:00 - Зарядка 09:10 - Завтрак 10:15- Час Пик 10:30 – Подготовка к фестивалю / Час спорта 11:30 – Просмотр мультфильма/ Прогулка на свежем воздухе/ Час спорта 13:00 - Обед 14:00 – Час отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 – Подлник 16:30 – Фестиваль континентов 18:30 - Ужин 20:00 – Прогулка на свежем воздухе/ Свободное время 21:00 - Второй ужин 21:15 –Подготовка ко сну 22:00 – Отбой	Возвращаемся домой 08:00 – Подъем 08:15 – Орг. сбор 08:30 - Зарядка 09:00 - Завтрак 09:30 - Час Пик 10:30 – Творческие лаборатории/ час спорта 12:00 – Акция «100 слов обо мне» 13:00 - Обед 14:30 – Час отдыха 15:00 – Время звонить домой 16:00 - Подлник 17:00 – Акция «Нас здесь не было» 18:30 - Ужин 20:00 – Заккрытие проекта «Travel-kids» 21:00 - Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 21:30 – Прощальный огонек 22:00 – Отбой	ВЫЕЗД				

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора
начальник физического
оздоровительного комплекса

/ С.С. Колендо
« ____ » ____ 2022 г

Начальник медицинской части
/ Е.В. Привалова

« ____ » ____ 2022 г.

Заместитель генерального
директора - начальник комплекса
"Созвездие"

/ Н. Б. Заика
« ____ » ____ 2022 г

Начальник отдела разработки и
реализации проектов
/ В. С. Соболева

« ____ » ____ 2022 г.