

Аннотация к программе «Перспектива»

Профильная образовательная программа «IT ШКОЛА SAMSUNG» предназначена для старшеклассников, проявивших успехи в области программирования и разработки мобильных приложений, проводится с целью содействия в подготовке будущих инженерно-технических кадров, что соответствует актуальным задачам в сфере образования для современной России, оказание помощи в профессиональном самоопределении школьников старших классов. Благодаря «IT ШКОЛА SAMSUNG» талантливые ребята получают отличную базу для дальнейшего развития в области IT-индустрии. Экономика Хабаровского края получит квалифицированные инженерно-технические кадры области IT-индустрии.

Программа ориентирована на обучающегося 9-10 класса, который

- имеет склонность к алгоритмическому мышлению, увлекается IT-технологиями;
- обучается или окончил обучение по программе «IT-школа Samsung»;
- имеет устойчивые знания по школьному курсу математики.

Особенности программы:

- комплексный подход в построении курса: охвачены минимально необходимые базовые знания из разных областей IT и программирования с учетом уровня подготовки школьников.
- проектное обучение: разработка учащимися индивидуального проекта в виде приложения для мобильных платформ на ОС Android.
- ориентация на группы/учеников с различным уровнем подготовки: выделение в программе основного «ядра» и тем/материалов для дополнительного углубленного изучения.

Итогом реализации программы является разработка прототипа приложения для мобильного устройства под управлением операционной системы Android и защита проекта.

Актуальность программы

Востребованность рынка в IT-специалистах стала давно уже явной, однако, не смотря на столь высокий спрос, по сей день наблюдается дефицит кадров в данной области. Таким образом, вполне очевидно, что IT-образование в настоящее время является крайне востребованным. Но, к сожалению, до сих пор многие молодые люди имеют довольно смутное представление о сути образования в сфере информационных технологий.

В настоящее время, понятие - специалист по IT-технологиям, подразумевает достаточно широкую сферу профессиональной деятельности,

например, за последние годы большой популярностью пользуются разработчики приложений для мобильных платформ и социальных сетей.

Новая индустрия IT-технологий, естественно, требует нового качества кадрового обеспечения. Современные инженеры должны быть готовы к работе в условиях возрастающей сложности технологических процессов и оборудования, быстро меняющихся требований к конкурентоспособной продукции, необходимости постоянного повышения эффективности производства. Довольно долгое время получить образование в данной сфере можно было лишь на специальных курсах, например, компании Microsoft, но на сегодняшний день ситуация изменилась к лучшему. Теперь можно получить государственное высшее образование во многих ВУЗах страны, а также в специализированных школах, например, IT-школе SAMSUNG.

IT ШКОЛА SAMSUNG – программа дополнительного обучения школьников в области информационных технологий и программирования. Цель проекта «IT ШКОЛА SAMSUNG» – содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, что соответствует актуальной задаче в сфере образования для современной России, помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций.

«IT ШКОЛА SAMSUNG» открыта в 22 городах России. Хабаровск – четвертый город России, в котором реализуется проект.

Адресат программы: Дети 13-17 лет, прошедшие конкурсный отбор в краевом конкурсе «Шаг в профессию».

Образовательная цель – Содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций.

Задачи образовательной программы:

Предметные

- развивать у участников программы алгоритмическое, аналитическое и проектное мышление;
- формировать у участников программы практические навыки
 - программирования на языке Java;
 - разработки приложений для мобильных устройств, работающих по управлению операционной системы Android;
 - разработки мобильных приложений с использованием баз данных;

- разработки приложений с использованием эффективных алгоритмов и абстрактных структур данных;
- разработки игровых приложений;
- использования инструментов языка Java для криптографической защиты информации.

Метапредметные

- формировать опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
- учить находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов.

Личностные

- расширять опыт командной работы и принятия совместных решений.

Ожидаемые результаты:

Предметные

- у участников программы развиты алгоритмическое, аналитическое и проектное мышление;
- обучающиеся программы освоили практические навыки
 - программирования на языке Java;
 - разработки приложений для мобильных устройств, работающих поуправлением операционной системы Android;
 - разработки мобильных приложений с использованием баз данных;
 - разработки приложений с использованием эффективных алгоритмов и абстрактных структур данных;
 - разработки игровых приложений;
 - использования инструментов языка Java для криптографической защиты информации.

Метапредметные

- обучающиеся получили опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
- научились находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов.

Личностные

- обучающиеся получили опыт командной работы и принятия совместных решений.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБНОУ КДЦ «Созвездие»
А.Е.Волостникова
Приказ № 01-09/597
от «21» 12 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
краевой профильной смены
«Перспектива»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации программы:
24 февраля – 07 марта 2022 г., 12 дней
Автор программы:
Чавунная Светлана Евгеньевна,
Фалеева Елена Валерьевна
Место реализации:
Хабаровский край, район им.Лазо
п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2022 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	14
5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	16
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Перспектива»
Партнеры	Дальневосточный государственный университет путей сообщения; "IT Школа Samsung" г.Москвы
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"; 2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; 3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.; 4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; 5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления"; 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; 7. Методические рекомендации: <ol style="list-style-type: none"> а) "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков" (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций"); б). "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей" (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций").
Сроки реализации программы	24.02. – 07.03.2022 г. (12 дней)
Актуальность программы	<p>Востребованность рынка в IT-специалистах стала давно уже явной, однако, не смотря на столь высокий спрос, по сей день наблюдается дефицит кадров в данной области. Таким образом, вполне очевидно, что IT-образование в настоящее время является крайне востребованным. Но, к сожалению, до сих пор многие молодые люди имеют довольно смутное представление о сути образования в сфере информационных технологий.</p> <p>В настоящее время, понятие - специалист по IT-технологиям, подразумевает достаточно широкую сферу профессиональной деятельности, например, за последние годы большой популярностью пользуются разработчики приложений для мобильных платформ и социальных сетей.</p> <p>Новая индустрия IT-технологий, естественно, требует нового качества кадрового обеспечения. Современные инженеры должны быть готовы к работе в условиях возрастающей сложности</p>

	<p>технологических процессов и оборудования, быстро меняющихся требований к конкурентоспособной продукции, необходимости постоянного повышения эффективности производства. Довольно долгое время получить образование в данной сфере можно было лишь на специальных курсах, например, компании Microsoft, но на сегодняшний день ситуация изменилась к лучшему. Теперь можно получить государственное высшее образование во многих ВУЗах страны, а также в специализированных школах, например, IT-школе SAMSUNG.</p> <p>IT ШКОЛА SAMSUNG – программа дополнительного обучения школьников в области информационных технологий и программирования. Цель проекта «IT ШКОЛА SAMSUNG» – содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, что соответствует актуальной задаче в сфере образования для современной России, помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций.</p> <p>«IT ШКОЛА SAMSUNG» открыта в 22 городах России. Хабаровск – четвертый город России, в котором реализуется проект.</p>
Цель программы	Содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций.
Задачи программы	<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у участников программы алгоритмическое, аналитическое и проектное мышление; - формировать у участников программы практические навыки <ul style="list-style-type: none"> • программирования на языке Java; • разработки приложений для мобильных устройств, работающих по управлению операционной системы Android; • разработки мобильных приложений с использованием баз данных; • разработки приложений с использованием эффективных алгоритмов и абстрактных структур данных; • разработки игровых приложений; • использования инструментов языка Java для криптографической защиты информации. <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов; - учить находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов. <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять опыт командной работы и принятия совместных решений.
Направленность программы	Техническая
Краткое содержание программы	Профильная образовательная программа «IT ШКОЛА SAMSUNG» предназначена для старшеклассников, проявивших успехи в области программирования и разработки мобильных приложений, проводится с целью содействия в подготовке будущих инженерно-технических кадров, что соответствует актуальным задачам в сфере образования для современной России, оказание помощи в

	<p>профессиональном самоопределении школьников старших классов. Благодаря «ИТ ШКОЛА SAMSUNG» талантливые ребята получают отличную базу для дальнейшего развития в области ИТ-индустрии. Экономика Хабаровского края получит квалифицированные инженерно-технические кадры области ИТ- индустрии.</p> <p>Программа ориентирована на обучающегося 9-10 класса, который</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет склонность к алгоритмическому мышлению, увлекается ИТ-технологиями; – обучается или окончил обучение по программе «ИТ-школа Samsung»; – имеет устойчивые знания по школьному курсу математики. <p>Особенности программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексный подход в построении курса: охвачены минимально необходимые базовые знания из разных областей ИТ и программирования с учетом уровня подготовки школьников. – проектное обучение: разработка учащимися индивидуального проекта в виде приложения для мобильных платформ на ОС Android. – ориентация на группы/учеников с различным уровнем подготовки: выделение в программе основного «ядра» и тем/материалов для дополнительного углубленного изучения. <p>Итогом реализации программы является разработка прототипа приложения для мобильного устройства под управлением операционной системы Android и защита проекта.</p>
Требование к участникам программы	Дети 13-17 лет, прошедшие конкурсный отбор в краевом конкурсе «Шаг в профессию».
Количество участников	60 человек
Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - у участников программы развиты алгоритмическое, аналитическое и проектное мышление; - обучающиеся программы освоили практические навыки <ul style="list-style-type: none"> • программирования на языке Java; • разработки приложений для мобильных устройств, работающих поуправлением операционной системы Android; • разработки мобильных приложений с использованием баз данных; • разработки приложений с использованием эффективных алгоритмов и абстрактных структур данных; • разработки игровых приложений; • использования инструментов языка Java для криптографической защиты информации. <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся получили опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов; - научились находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов. <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся получили опыт командной работы и принятия совместных решений.
Место проведения	КГБНОУ КДЦ «Созвездие», дружина «Созвездие», Хабаровский край, район им.Лазо, р.п.Переяславка

Адрес исполнителя	680026, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
--------------------------	---

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

При разработке программы авторы брали за основу следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;

4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";

6. Методические рекомендации:

а). "Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков" (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций");

б). "Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей" (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций").

Актуальность

Востребованность рынка в IT-специалистах стала давно уже явной, однако, не смотря на столь высокий спрос, по сей день наблюдается дефицит кадров в данной области. Таким образом, вполне очевидно, что IT-образование в настоящее время является крайне востребованным. Но, к сожалению, до сих пор многие молодые люди имеют довольно смутное представление о сути образования в сфере информационных технологий.

В настоящее время, понятие - специалист по IT-технологиям, подразумевает достаточно широкую сферу профессиональной деятельности, например, за последние

годы большой популярностью пользуются разработчики приложений для мобильных платформ и социальных сетей.

Новая индустрия IT-технологий, естественно, требует нового качества кадрового обеспечения. Современные инженеры должны быть готовы к работе в условиях возрастающей сложности технологических процессов и оборудования, быстро меняющихся требований к конкурентоспособной продукции, необходимости постоянного повышения эффективности производства. Довольно долгое время получить образование в данной сфере можно было лишь на специальных курсах, например, компании Microsoft, но на сегодняшний день ситуация изменилась к лучшему. Теперь можно получить государственное высшее образование во многих ВУЗах страны, а также в специализированных школах, например, IT-школе SAMSUNG.

IT ШКОЛА SAMSUNG – программа дополнительного обучения школьников в области информационных технологий и программирования. Цель проекта «IT ШКОЛА SAMSUNG» – содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, что соответствует актуальной задаче в сфере образования для современной России, помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций.

«IT ШКОЛА SAMSUNG» открыта в 22 городах России. Хабаровск – четвертый город России, в котором реализуется проект.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью построения работы по формированию у обучающихся ориентации на профессии IT-специалистов. Программа смены позволяет учащимся соотнести свои возможности и потребности с требованиями, которые предъявляются к профессиям специалистов по IT-технологиям, более детально познакомиться со спецификой трудовой профессиональной деятельности в этой сфере, что может помочь в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Адресат программы

В образовательной программе могут принять участие 60 школьников 13-17 лет из Хабаровского края, обучающихся IT-Школа Samsung. Конкурсный отбор участников образовательной программы осуществляется на основании Положения об организации краевого конкурса «Шаг в профессию».

Сроки реализации программы

24.02. – 07.03.2022 г. (12 дней)

Форма обучения: очная.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Расписание дня

7.00	Подъем
8.00-9.00	Завтрак
9.00-12.30.	Профильная программа
13.00.-14.00	Обед
15.00.-16.30.	Общеобразовательная программа
16.30.-18.30.	Общеобразовательная программа, консультации, самостоятельная работа, научно-популярные лекции
19.00.-20.00.	Ужин
20.00.-21.30.	Спорт, отдых, самостоятельная работа, иные мероприятия, научно-популярные лекции, мастер-классы, самоподготовка, свободное время

2.2 Цель и задачи

Цель программы –содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций.

Задачи программы:

Предметные:

- развивать у участников программы алгоритмическое, аналитическое и проектное мышление;
- формировать у участников программы практические навыки
 - программирования на языке Java;
 - разработки приложений для мобильных устройств, работающих поуправлением операционной системы Android;
 - разработки мобильных приложений с использованием баз данных;
 - разработки приложений с использованием эффективных алгоритмов и абстрактных структур данных;
 - разработки игровых приложений;
 - использования инструментов языка Java для криптографической защиты информации.

Метапредметные:

- формировать опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
- учить находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов.

Личностные:

- расширять опыт командной работы и принятия совместных решений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план и содержание программы

<i>1. Инвариантная часть</i>			
Модули	Профильная образовательная программа «Перспектива» IT Школа Самсунг	Общеобразовательные блоки и научно-популярные лекции	Командо - образование
Объём часов	45	9	15
Направления	<p>1.«Адаптеры в Android. Назначение и применение. Стандартные адаптеры»</p> <p>2. «Управление проектом разработки программного приложения. Дизайн пользовательского интерфейса»</p> <p>3.«Список, как базовая структура данных: стеки, очереди, односвязные и двусвязные списки»</p> <p>4. «Проектный практикум»</p> <p>5. «Реляционная модель данных и реляционные схемы. Представление данных в виде таблиц. Типы связей: один к одному, один ко многим, многие ко многим. Проектирование простейшей БД»</p> <p>6. «Разработка игровых приложений. Проектный практикум»</p> <p>7. «Разработка игровых приложений. Проектный практикум»</p> <p>8. «Сервисы в Android. Жизненный цикл сервисов и управление им. Класс IntentService. Проектный практикум»</p> <p>9. «Проектный практикум»</p> <p>10. «Проектный практикум. Представление проектов»</p>	<p>1 «GalaxyUpcycling: как с крафтить видеопроектор, микроскоп, часы, используя смартфон и немного подручных материалов»</p> <p>2. "Индустриальный Искусственный Интеллект".</p> <p>3.«Древнерусские граффити»</p> <p>4.«Криптография для всех»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отрядная деятельность: игры на знакомства и сплочение; • квест на сплочение «мы команда»; • огонек знакомств; • огонек организационного периода; • огонек первой половины смены; • тематический огонек; • итоговый огонек; • прощальный огонек.
Итого	Максимальная предельная нагрузка	69 часов	
<i>2. Вариативная часть</i>			
№ п/п	Мастер-классы	Всего часов	Форма аттестации
1	«Арт-рельеф»	2	Практическая работа
2	«Живопись акрилом»	2	Практическая работа
3	«Дорога безопасности»	2	Квест
4	«Современная хореография»	2	Танец

5	«Плавание»	2	Выполнение упражнений
6	«Волейбол»	2	Игра- соревнование
7	Интегрированная программа «Открытие в цифрах и фактах».	12	
8	Физическое развитие и спорт	8	
	Максимальная предельная нагрузка	32 часа	
Итого	максимальная нагрузка на 1 человека за смену	101 час	

3.2. Содержание учебного плана

Образовательная программа включает лекции, лабораторные работы, интерактивные занятия. Каждый учебный день у участников будет три обязательных занятия, а также время, отведенное на подготовку проектов. Учебные занятия будут проходить по следующим тематикам: локальная СУБД на примере SQLite, абстрактные структуры данных на примере дерева, сервисы в Android, обзор алгоритмов сортировок, практикум по разработке игровых приложений, введение в криптографию и криптоанализ, рекурсия.

На протяжении всей смены учебные лекции будут проходить для всего потока (32 человека), мастер-классы и лабораторные работы в группах.

Проверкой усвоения материала послужат проекты. Каждую группу сопровождают специалисты ДВГУПС.

Учебно-тематический план занятий

В программе предусмотрено 45 часов. Данный объем включает всю работу по направлениям, без учета общеобразовательных и научно-популярных лекций, мероприятий. Дополнительно реализуется программы дополнительного образования (клубы), вечерние и спортивно-оздоровительные мероприятия смены.

Отличительная особенность программы в том, что работа строится с высоким уровнем самостоятельности участников: руководители строят работу через совместную работу с участниками смены.

№ п/п	Темы программы	Всего часов	Теория	Практика
1.	«Управление проектом разработки программного приложения. Дизайн пользовательского интерфейса»	4,5	1	3,5

	<ul style="list-style-type: none"> • Управление проектом разработки программного приложения. • Дизайн пользовательского интерфейса. • Этапы разработки проекта (анализ предметной области, постановка задачи, анализ технологий реализации, проектирование приложения (архитектуры, графического пользовательского интерфейса), диаграммы UML). • Подготовка презентации по тематике проекта. 			
2.	«Список, как базовая структура данных: стеки, очереди, односвязные и двусвязные списки»	4,5	1	3,5
	<ul style="list-style-type: none"> • Список, как базовая структура данных: стеки, очереди, односвязные и двусвязные списки. Изучение класса LinkedList, • Реализующему связные списки. 			
3.	«Проектный практикум»	4,5	1	3,5
	«Проектный практикум»			
4.	«Адаптеры в Android. Назначение и применение. Стандартные адаптеры»	4,5	1	3,5
	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптеры в Android. • Назначение и применение. • Стандартные адаптеры. • Использование готовых адаптеров ArrayAdapter и SimpleAdapter для реализации ListView. 			
5.	«Реляционная модель данных и реляционные схемы»	4,5	1	3,5
	<ul style="list-style-type: none"> • Реляционная модель данных и реляционные схемы. • Представление данных в виде таблиц. • Типы связей: один к одному, один ко многим, многие-ко-многим. <p>Проектирование простейшей БД</p>			
6.	«Разработка игровых приложений»	4,5	1	3,5
	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка игровых приложений. • Понятие игрового движка. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация графики на основе SurfaceView. • Проектный практикум. 			
7.	«Разработка игровых приложений. Проектный практикум»	4,5	1	3,5
	Разработка игровых приложений. Разработка 3D игр с использованием фреймворка libGDX. Проектный практикум			
8.	«Сервисы в Android. Жизненный цикл сервисов и управление им. Класс IntentService.	4,5	1	3.5
	<ul style="list-style-type: none"> • Сервисы в Android. • Жизненный цикл сервисов и управление ими. Класс IntentService. • Разработка приложения с использованием сервисов. • Проектный практикум. 			
9.	«Проектный практикум».	4,5		
10.	Защита проектов	4,5		

3.2.1. Программы дополнительного образования

Содержание программ дополнительного образования направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

№ п/п	Мастер-классы	Всего часов	Форма аттестации
1	«Арт-рельеф»	2	Практическая работа
2	«Живопись акрилом»	2	Практическая работа
3	«Дорога безопасности»	2	Квест
4	«Современная хореография»	2	Танец
5	«Плавание»	2	Выполнение упражнений
6	«Волейбол»	2	Игра-соревнование
Итого		12 часов	

Командообразование

№	Мероприятие	Кол-во часов
1.	Тренинг на сплочение «Мы – команда»	3
2.	Огонек знакомств	2
3.	Огонек орг. периода	2
4.	Прощальный огонек	2
5.	Тренинг «Soft-skills»	6
Итого		15

Интегрированная программа- консультирование по программам основного общего и основного среднего образования «Открытие в цифрах и фактах».

Профильный образовательный блок	Программы дополнительного образования	Интегрированная программа	Командообразова ние	Междисциплина рные и научно – популярные лекции
45 часов	20 часов	12 часов	15 часов	9 часов
Итого	101 час на одного обучающегося			

3.3. Этапы реализации и план основных событий смены

Организационный период

Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложение основ ВДК, погружение в тематику смены.

Решаемые задачи:

1. Расселить участников и сформировать команды;
2. Познакомить участников с территорией лагеря, правилами пребывания, традициями;
3. Провести мероприятия, направленные на знакомство;
4. Погрузить участников в тематику смены, познакомить с игровыми задачами и возможностями самореализации;
5. Выбрать органы самоуправления;
6. Провести психологами тестирование участников, входящее социальное анкетирование.

Основной период

Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы смены применительно к каждому участнику.

Решаемые задачи:

1. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей;
2. Реализация план-сетки мероприятий смены;

3. Разработка отрядами социальных проектов;
4. Помощь участникам в самоопределении и выборе направлений развития и самореализации на смене;
5. Проведение мероприятий на командообразование, сплочение;

Итоговый период

Основная цель: подведение итогов деятельности по программе актуализация на последствие.

Решаемые задачи:

1. Реализация отрядами социальных проектов, подведение итогов конкурса;
2. Провести итоговые мероприятия смены;
3. Помочь участникам осмыслить знания и навыки, полученные в течение смены;
4. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- у участников программы развиты алгоритмическое, аналитическое и проектное мышление;
- обучающиеся программы освоили практические навыки
 - программирования на языке Java;
 - разработки приложений для мобильных устройств, работающих под управлением операционной системы Android;
 - разработки мобильных приложений с использованием баз данных;
 - разработки приложений с использованием эффективных алгоритмов и абстрактных структур данных;
 - разработки игровых приложений;
 - использования инструментов языка Java для криптографической защиты информации.

Метапредметные:

- обучающиеся получили опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
- научились находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов.

Личностные:

- обучающиеся получили опыт командной работы и принятия совместных решений.

По итогам реализации программы обучающиеся получают дополнительные знания в области современных информационно-коммуникационных технологий на основе содержания образовательной программы IT школы Samsung.

Все обучающиеся получают дополнительную предпрофессиональную подготовку по профессиям инженерно-технической направленности.

Участникам смены будут созданы условия для максимальной самореализации и раскрытия своих способностей.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Результативность реализованной программы определяется при помощи системы мониторинга, осуществляемого в ходе первичной, промежуточной и итоговой диагностики.

Методы отслеживания результативности программы:

1. Сбор информации и анализ данных через: анкеты, опросы, отзывы детей, родителей о качестве образовательной программы.
2. Наблюдение.
3. Сравнительный анализ результатов диагностики.
4. Обобщение, подведение итогов реализации программы.
5. Исследование уровня удовлетворенности детей и родителей образовательной программой.

Достижение планируемых результатов программы смены происходит через приобретение детьми личностного опыта:

- **опыта самоуправления и социального проектирования** (приоритетным направлением программы смены является организация работы органов детского самоуправления);

- **опыта предпрофессионального самоопределения** (через встречи с представителями высших заведений, через участие в тематических мероприятиях);

- **опыта общения и сотрудничества в принятии коллективных решений** (участвуя в общелагерных и отрядных мероприятиях, обучающиеся приобретут опыт принятия коллективных решений, основанный на сотрудничестве и сотворчестве);

- **продуктивного опыта**- представление через интеллектуально-творческую деятельность (музыкальный конкурс, занятия в студиях детского творчества, конкурс видеороликов, конкурс творческих презентаций, экологическая викторина, фестиваль детского творчества и т.д.) результатов осмысления необходимости социальной активности и ответственного поведения в обществе.

5 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Сетевое образовательное взаимодействие.

Достижение образовательных результатов, заявленных в образовательной программе возможно при реализации программы с использованием технологии сетевого образовательного взаимодействия (СОВ).

Этапы реализации СОВ:

1. совместное проектирование структурными подразделениями КГБОУ КДЦ «Созвездие», осуществляющими образовательную деятельность, реализацию содержания образовательной программы;
2. совместное планирование;
3. совместная организация деятельности (реализация);
4. совместное подведение итогов реализации программы смены.

Ведущими характеристиками СОВ являются:

- единое образовательное пространство для реализации образовательной программы разными субъектами-участниками, действующими как сореализаторы;
- единство содержания деятельности и видов деятельности всех участников образовательного процесса с позиции целей, задач, логики деятельности;
- общая логистика реализации образовательной программы.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

5.3. Кадровое обеспечение.

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель программы (1 человек);

- воспитатели педагогического отряда (1 старший, 4 дневных, 1 ночной);
- педагоги образовательного блока (6 человек);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- видеорежиссёр (1 человек);
- фотограф (1 человек);
- спорт-инструктор (1 человек).

5.4. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом смены (бейджи, аккредитации, значки, дипломы);
- справочная информация (информационные стенды);
- сайт Центра с информацией о смене «Перспектива».

2) дидактическое обеспечение:

Видеоматериалы:

- видеоролики о профессиональной ориентации подростков и профессиях, представленных в программе смены;
- ролики Центра «Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства».
- дайджесты по смене.

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены,
- общая музыкальная фонотека.

3) методическое обеспечение:

- программы образовательного блока;
- программы мастер-классов;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

4) техническое обеспечение:

- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- компьютерный класс;
- кабинеты школы;
- конференц-зал
- дискозал;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

5.5. Логика развития смены

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
1.Организационный период	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают; ✓ Предъявление ЕПТ; ✓ Заложение основ самоуправления; ✓ Перспектива совместной деятельности с отрядом; ✓ Погружение детей в программу смены; ✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности; ✓ Получение необходимую информацию о каждом ребенке; ✓ Организация выборов органов самоуправления. ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Начало работы основных секций и направлений. 	Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, квест на сплочение. Открытие смены
2.Основной период	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль состояния здоровья детей; ✓ Контроль органов самоуправления; ✓ Создание условий для развития лидерских качеств; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Организация деятельности, способствующей раскрытию 	Обр. блок, клубы, тематические огоньки, вечерние мероприятия.

	<p>творческого потенциала детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений; ✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям ✓ Организация разнообразного досуга детей 	
3. Итоговый период	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Подведение итогов работы основных направлений; ✓ Проведение итоговых соревнований; ✓ Подведение итогов пребывания детей на смене; ✓ Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении; ✓ Изменения отношений детей в отряде за смену; ✓ Проведение прощального огонька. 	Открытие художественной выставки, «100 слов обо мне», закрытие смены, итоговый и прощальный огоньки.

5.6. Система соуправления

Система детского соуправления на смене представляет собой иерархическую ролевую систему, где у каждого ребёнка в отряде есть своя должность с прописанными обязанностями. К окончанию организационного периода смены, когда дети уже познакомились друг с другом в отряде, участники смены избирают капитана своего отряда (среди детей выявивших желание занимать данную должность), также совместным решением всех участников отряда избираются ответственные за определенные направления. Все оставшиеся дети разделяются на подгруппы, выполняющих различные задания, поступающие от ответственных за направления. Ответственные за направления, в свою очередь, решают поставленные вожатым задачи на день. Капитан отряда курирует всех «ответственных за направления» помогая им в выполнении дел и контролируя их реализацию.

Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутриотрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли. Иерархическая система самоуправления выглядит следующим образом:

Должность	Обязанности	Ресурс
Капитан отряда	Является главным помощником для вожатого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей	Все участники отряда
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.	Участники, входящие в состав «Совета чистоты»
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок, набирает команду для участия в спортивных соревнованиях.	Участники, входящие в состав «Совета спорта»
Ответственный за творческую деятельность.	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.	Участники, входящие в состав «Творческого совета»
Ответственный за экологию и культуру	Осуществляет контроль по организации мероприятий по защите окружающей среды, популяризации экологического поведения, экологичного быта отряда, контроль благоприятной атмосферы для жизнедеятельности отряда.	Участники, входящие в состав «Совета экологии и культуры»
Ответственный за медиа	Контроль за публикациями актуальной информации о жизни в отряде и его знаменательных событий, ведение страниц в социальных сетях и взаимодействие с Медиацентром дружины.	Участники, входящие в состав «Медиа-группы»

Каждый отряд выбирает капитана, который совместно с участниками и вожаками своего отряда самостоятельно определяют систему и схему взаимодействия внутри отряда.

5.7. Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Подготовительный	Нехватка технического обеспечения для реализации смены;	Подготовка компьютерного класса, информирование будущих участников о необходимости иметь на смене

		собственный ноутбук.
	Нехватка кадров/партнеров.	Нахождение партнеров и кадрового состава.
Организационный	Недостаточный уровень знаний по направлениям у участников смены;	Анкетирование участников на уровень знаний. Последующее распределение их на соответствующее их уровню направление образовательного блока.
	Неприятие участника смены коллективом.	Работа вожатых на сплочение коллектива, индивидуальные беседы.
	Низкая самооценка, неуверенность в себе.	Работа вожатых и педагогов на поднятие самооценки.
Основной	Утомляемость участников смены, усталость глаз при длительной работе за компьютером.	Смена деятельности с пассивной на активную, подготовка и участие в мероприятиях смены.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

6.1. Список используемой литературы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации
Текст: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. //Рос. газ. 1993.-25 дек.
2. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. – 2000.
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. - М.: ВЛАДОС, 2004
4. Куницына В. Н. Межличностное общение. – СПб: Питер, 2001.
5. Мучински П. Психология, профессия, карьера. - Спб, 2004.
6. Панфилова А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала: учебное пособие. – СПб: ИВЭСЭП, «Знание», 2003.
7. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М.: Гуманитарный издательский центр
8. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении – М.: Изд. центр «Академия», 2000.
9. Штейнман М.А. Коммуникативные контексты социально-культурных практик. В сборнике: Современные коммуникативные науки /Антонова И.Б., Жукова Е.Н., Калмыков А.А., Клягин С.В., Штейнман М.А., Логунов А.П., Панкова О.Н., Алипов П.А. – М.,2013.
10. Эльконин Б.Д. Психология развития – М.: Изд. центр «Академия», 2001.
11. Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

6.2. Список рекомендуемой литературы

1. Акопов Г.В. Социальная психология образования / Г.В. Акопов. М.,2000.
2. Актуальные проблемы социально-культурной деятельности: Сборник статей/ отв. ред. Е.И. Григорьева. Тамбов, Першина, 2005. с. 154.
3. Афонькин, С. Ю. Удивительные места нашей планеты – СПб.: Тимошка, БКК, 2012.
4. Борисов, К.А. Фактор государственной молодежной политики в социальном развитии общества / К.А. Борисов // Аспирант и соискатель. – 2010. – № 4. – С. 65-68.

5. Бэрнбаум Б. Фотография. Искусство самовыражения. / Б. Бэрнбаум. - СПб.: Питер, 2012.
6. Виноградова, Е.В. Молодежь, ее место в современном мире / Е.В.Виноградова // Вестник Российского философского общества. – 2007. – № 2. – С. 103-109.
7. Голуб Г.Б. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся: методические рекомендации – Самара, 2003.
8. Государственные символы России: история и современность: занятия, праздники, игры. - Волгоград: Учитель, 2009. - 168 с. : ил. - (В помощь классному руководителю).
9. Громова, Т.Н. Проектная деятельность в учебном процессе / Т.Н. Громова // Учитель. – 2006. - № 4. – С. 17-20.
10. Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. – СПб.: КАРО, 2001.
11. Коненко, Г. Проектная деятельность как способ социализации школьников // Воспитательная работа в школе. - 2007. - № 3.- С. 50-57.
12. Курбатов, В.И. Социальное проектирование: Учеб. пособие / В.И. Курбатов. – Ростов-на-Дону, 2001.
13. Пряжников Н.С. Методы активизации личного и профессионального самоопределения. – МПСИ, 2002
14. Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии. – М.: Генезис, 2007.
15. Семенов, В.Е. Ценностные ориентации современной молодёжи // Социологические исследования. – 2007. – № 4. – С. 37-43.
16. Филимонов А. А. Организация проектной деятельности / А. А. Филимонов, В. И. Гам. — Омск : Изд-во Ом ГПУ, 2005.
17. Хуторский, А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования / А.В. Хуторский // Народное образование. – 2003. - № 2. – С. 58-64
18. Шаламова, Л.И. Социальная активность молодёжи: принципы управления / Л.И. Шаламова // Высшее образование в России. – 2006. - № 7.
19. Ярошенко Н.Н. Социально-культурная деятельность: парадигмы, методология, теория / Н.Н. Ярошенко. М., 2000.

УТВЕРЖДАЮ:
 Генеральный директор
 КТБНОВУ КЦЦ Созвездие
 /Волостникова А. Е.
 « _____ » _____ 2022 г.

Краевая профильная смена «Перспектива» 24.02 – 07.03.2022 г.

24 февраля, четверг 1 день	25 февраля, пятница 2 день	26 февраля, суббота 3 день	27 февраля, воскресенье 4 день	28 февраля, понедельник 5 день СМЕНА БЕЛДЬЯ	1 марта, вторник 6 день	2 марта, среда 7 день
08:00 – Подъем 09:00 – Завтрак 10:00 – Засед участников смены/медосмотр/ расселение/игры на раскомство и знакомство/выдача сплочение/выдача постельного белья 13:30 – Обед 14:00 – Инструктажи/ анкетирование/игры на знакомство и сплочение 15:00 – Экскурсия по ФОКСТРОТУ 15:20 – Экскурсия «В Созвездии желания не загадываются, а исполняются» 15:40 – ОУ «Я и Созвездие»/ Тренинг «Мы – команда» 16:30 – Подлник 17:00 – Тренинг «Мы – команда»/ – ОУ «Я и Созвездие»/ 19:00 – Ужин 20:00 – «Открытие проектов «МарКод», «Перспектива», «ФОКСТРОТ» 21:00 – Второй ужин 22:00 – Огонек знакомств 22:45 – Подготовка ко снУ 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Профильная программа 1 занятие 11:30 – Перемена 11:40 – Профильная программа 2 занятие 13:20 – Обед 13:50 – Время отдыха 15:30 – Индивидуальные консультации 16:30 – Подлник 16:50 – Час спорта 18:15 – Подготовка к вечернему мероприятию 19:00 – Ужин 19:30 – Подготовка к мероприятию/Репетици я на сцене 20:50 – Второй ужин 21:00 – Вечернее мероприятие «Визит- шоу» 22:00 – Подготовка ко снУ 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:20 – Орг.сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Профильная программа 1 занятие 11:30 – Перемена 11:40 – Профильная программа 2 занятие 13:20 – Обед 13:50 – Время отдыха 15:30 – Индивидуальные консультации 16:30 – Подлник 17:00 – Сопричастность 18:30 – Свободное время 19:00 – Ужин 19:30 – Клубы 21:00 – Второй ужин 22:00 – Огонек организационного периода 22:45 – Подготовка ко снУ 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:20 – Орг.сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Профильная программа 1 занятие 11:30 – Перемена 11:40 – Профильная программа 2 занятие 13:20 – Обед 13:50 – Время отдыха 15:30 – Индивидуальные консультации 16:30 – Подлник 16:40 – Развлекательное мероприятие «AR-SO» 17:40 – Час спорта/ Свободное время 19:00 – Ужин 19:30 – Вечернее мероприятие «IQ Battle» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс «Ирромания» 22:00 – Подготовка ко снУ 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Профильная программа 1 занятие 11:30 – Перемена 11:40 – Профильная программа 2 занятие 13:20 – Обед 13:50 – Время отдыха 15:30 – Школа 17:00 – Подлник 17:20 – Soft skills 18:15 – Час спорта/Кастинг 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Rock - line» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Тематическая дискотека «На волне» 22:00 – Подготовка ко снУ 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:20 – Орг.сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Профильная программа 1 занятие 11:30 – Перемена 11:40 – Профильная программа 2 занятие 13:20 – Обед 13:50 – Время отдыха 15:30 – Школа 17:00 – Подлник 17:15 – Индивидуальные консультации 18:00 – Междисциплинарная лекция «Галаху Урселлер» Волкова Т. 19:00 – Ужин 19:30 – Клубы/ Турнир по волейболу 21:00 – Второй ужин 21:15 – Relax/Кино просмотр 22:20 – Подготовка ко снУ 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:20 – Орг.сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Профильная программа 1 занятие 11:30 – Перемена 11:40 – Профильная программа 2 занятие 13:20 – Обед 13:50 – Время отдыха 15:30 – Школа 17:00 – Подлник 17:30 – Soft skills 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Созвездие талантов» 20:40 – Второй ужин 21:00 – Тематический огонек 22:45 – Подготовка ко снУ 23:00 – Отбой

3 марта, четверг 8 день	4 марта, пятница 9 день	5 марта, суббота 10 день	6 марта, воскресенье 11 день	7 марта, понедельник 12 день		
08:00 – Подъем 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Профильная программа 1 занятие 11:30 – Перемена 11:40 – Профильная программа 2 занятие 13:20 – Обед 13:50 – Время отдыха 15:30 – Школа 17:00 – Подник 17:20 – Час спорта/ Подготовка к вечернему мероприятию 18:00 – Междисциплинарная лекция «Индустриальный Искусственный Интеллект» Шадриков А. 19:00 – Ужин 19:30 – Вечернее мероприятие «От меня до тебя» 21:00 – Второй ужин 21:10 – Развлекательный комплекс «Игромания» 22:45 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Профильная программа 1 занятие 11:30 – Перемена 11:40 – Профильная программа 2 занятие 13:20 – Обед 13:50 – Время отдыха 15:30 – Школа 17:00 – Подник 17:20 – Час спорта 18:00 – Подготовка к вечернему мероприятию/Свободное время 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Звездный вояжтай» 21:00 – Второй ужин 21:20 – Итоговый огонё 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Профильная программа 1 занятие 11:30 – Перемена 11:40 – Профильная программа 2 занятие 13:20 – Обед 13:50 – Время отдыха 15:30 – Школа 17:00 – Подник 17:20 – Отрядное дело «Дорогами предков» 18:00 – Междисциплинарная лекция «Криптография для всех» Илларионов А.А. 19:00 – Ужин 19:30 – Клубы 21:00 – Второй ужин 21:10 – Развлекательный комплекс «Игромания» 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Отрядное фотографирование 11:30 – Защита проектов 13:20 – Обед 15:00 – Защита проектов 16:30 – Ярмарка «Широкая масленница» 18:00 – Акция «Нас здесь не было»/ «Спасибо» 19:00 – Ужин 20:00 – Закрытие проектов «Перспектива», «МатКолд», «ФОКСТРОТ» 21:00 – Второй ужин 22:00 – Прощальный огонек 22:45 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой			

ВЫЕЗД

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора – Начальник отдела разработки и
 начальник комплекса «Созвездие» / Н. Б. Заика реализация проектов

« ____ » _____ 2022 г.

« ____ » _____ 2022 г.

Заместитель генерального Директора-начальник
 физкультурно-оздоровительного комплекса / В. С. Соболева

« ____ » _____ 2022 г.

« ____ » _____ 2022 г.

« ____ » _____ 2022 г.