Аннотация к программе «Рождественский экспресс»

Участники смены – пассажиры – оказываются на Рождественском экспрессе, который условно движется во времени, стремясь попасть на станцию «Рождество». Движущая сила Экспресса – артефакт «Фонарь», который указывает верный путь и направление поезду. Во время открытия проекта команда Экспресса замечает неполадки в работе Фонаря, но никто не придаёт этому особого значения.

«Фонарь» – особый волшебный артефакт, который чувствует, что у новых пассажиров экспресса накануне Рождества не хватает веры в волшебство. Чтобы «Рождественский экспресс» двигался вперед, нужно наполнить «Фонарь» волшебной силой. Для этого он на второй день проекта приводит «Рождественский экспресс» в школу волшебства – «Хогвартс». Это становится полной неожиданностью для всех пассажиров и команды Экспресса. Но именно в Хогвартсе пассажиры смогут поверить в волшебство и стать настоящими юными волшебниками.

В Хогвартсе есть «Башня Книги и Пера», в которой находятся «Клубы Хогвартса» и «Уроки Школы волшебства». Кроме этого, в Хогвартсе имеются 4 факультета, развивающие определенные личностные качества:

1. **Пуффендуй** - трудолюбие, верность, честность.
2. **Когтевран** - ум, мудрость, остроумие.
3. **Гриффиндор** - храбрость, благородство, честь.
4. **Слизерин** - ловкость, решительность, находчивость.

В каждом факультете по 2 группы. «Распределяющая шляпа» зачисляет обучающихся на эти факультеты, чтобы участники смены овладели качествами юного волшебника, указанными выше. Как только это произойдет, «Фонарь» наполнится волшебной энергией и приведет «Рождественский экспресс» на станцию «Рождество».

Актуальность программы

Школьникам в период зимних каникул с целью восстановления эмоциональных и физических сил особенно важна смена учебной деятельности на развлекательно-игровую и коммуникативную. Активная содержательная развлекательная деятельность позволяет развивать личностные качества и компетенции, обычно не задействованные в процессе получения формального образования, но необходимые в жизни. Кроме того, получение детьми опыта активного содержательного отдыха в условиях временного детского коллектива расширяет их круг знакомств, повышает мотивацию к саморазвитию и способствует более качественному самоопределению.

В рамках программы краевой профильной смены «Рождественский экспресс» обучающиеся погрузятся в атмосферу зимней рождественской сказки, где у каждого будет возможность проявить свои лучшие качества и

попробовать себя в новой деятельности. Каждый день всем пассажирам экспресса (участникам смены) будут предложены новые вызовы и творческие задачи, решив которые все обучающиеся смогут развить определенные личностные качества: трудолюбие, верность, честность, ум, мудрость, остроумие, храбрость, благородство, честь, ловкость, решительность, находчивость.

Через творческие мастер-классы, квесты, игры-приключения, интеллектуальные викторины, физкультурно-оздоровительные занятия, выступления на сцене, коллективные творческие дела, огоньки, неформальное общение дети и подростки учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт достижения коллективного успеха.

Адресат программы: Школьники Хабаровского края в возрасте от 7 до 17 лет.

Образовательная цель – выявление и развитие творческого потенциала и личностных компетенций у участников смены в совместной деятельности через опыт сотрудничества в условиях временного детского коллектива.

Задачи образовательной программы:

предметные

- включить подростков в процесс решения нестандартных задач, направленных на развитие креативного мышления;
- развивать навыки креативного мышления в процессе реализации творческих идей;
- предоставить обучающимся возможность социальной и профессиональной пробы по различным направлениям.

метапредметные:

- развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
- развивать познавательные компетентности обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания);
- развивать регулятивные умения (организация работы, способность к рефлексии);
- способствовать улучшению психоэмоционального состояния обучающихся.

личностные:

- мотивировать обучающихся к саморазвитию личности;
- мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни;

- способствовать освоению навыков организации и планирования самостоятельной работы;
- способствовать формированию личностных качеств обучающихся: творческой активности, самостоятельности, фантазии, ответственности.

Ожидаемые результаты

предметные:

- обучающиеся приобрели навыки креативного мышления;
- обучающиеся умеют решать нестандартные задачи, направленные на развитие креативного мышления;
- обучающиеся получили возможность социальной и профессиональной пробы по различным направлениям.

метапредметные:

у обучающихся развиты

- коммуникативные компетентности и навыки межличностного общения;
- познавательные компетентности обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания);
- регулятивные умения (организация работы, способность к рефлексии);
- улучшено психоэмоциональное состояние обучающихся.

личностные:

обучающиеся

- мотивированы к саморазвитию личности;
- мотивированы к ведению здорового образа жизни;
- освоили навыки организации и планирования самостоятельной работы;
- развили личностные качества: творческая активность, самостоятельность, фантазия, ответственность.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ КДЦ Созвездие

/А.Е.Волостникова

Приказ № 01-09/597

«12» 12 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
краевой профильной смены
«Рождественский экспресс»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Продолжительность реализации
программы: 7 дней

02.01.2022 - 08.01.2022

Руководители программы:

Бармина Юлия Александровна,
методист отдела воспитательной работы,

Попков Максим Александрович,
воспитатель отдела воспитательной работы

Место реализации:

р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2021 г.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ КДЦ Созвездие
_____ /А.Е.Волостникова

Приказ № _____

«___» _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
краевой профильной смены
«Рождественский экспресс»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Продолжительность реализации

программы: 7 дней

02.01.2022 - 08.01.2022

Руководители программы:

Бармина Юлия Александровна,

методист отдела воспитательной работы,

Попков Максим Александрович,

воспитатель отдела воспитательной работы

Место реализации:

р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2021 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	15
5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	15
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	21

1. Паспорт образовательной программы

Название смены	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Рождественский экспресс»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Руководители смены	Бармина Юлия Александровна – методист отдела воспитательной работы, Попков Максим Александрович – воспитатель отдела воспитательной работы
Аннотация программы	<p>Участники смены – пассажиры – оказываются на Рождественском экспрессе, который условно движется во времени, стремясь попасть на станцию «Рождество». Движущая сила Экспресса – артефакт «Фонарь», который указывает верный путь и направление поезду. Во время открытия проекта команда Экспресса замечает неполадки в работе Фонаря, но никто не придаёт этому особого значения.</p> <p>«Фонарь» – особый волшебный артефакт, который чувствует, что у новых пассажиров экспресса накануне Рождества не хватает веры в волшебство. Чтобы «Рождественский экспресс» двигался вперед, нужно наполнить «Фонарь» волшебной силой. Для этого он на второй день проекта приводит «Рождественский экспресс» в школу волшебства – «Хогвартс». Это становится полной неожиданностью для всех пассажиров и команды Экспресса. Но именно в Хогвартсе пассажиры смогут поверить в волшебство и стать настоящими юными волшебниками.</p> <p>В Хогвартсе есть «Башня Книги и Пера», в которой находятся «Клубы Хогвартса» и «Уроки Школы волшебства». Кроме этого, в Хогвартсе имеются 4 факультета, развивающие определенные личностные качества:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Пуффендуй - трудолюбие, верность, честность.2. Когтевран - ум, мудрость, остроумие.3. Гриффиндор - храбрость, благородство, честь.4. Слизерин - ловкость, решительность, находчивость. <p>В каждом факультете по 2 группы. «Распределяющая шляпа» зачисляет обучающихся на эти факультеты, чтобы участники смены овладели качествами юного волшебника, указанными выше. Как только это произойдет, «Фонарь» наполнится волшебной энергией и приведет «Рождественский экспресс» на станцию «Рождество».</p>
Цель и задачи программы	Цель – выявление и развитие творческого потенциала и личностных компетенций у участников

	<p>смены в совместной деятельности через опыт сотрудничества в условиях временного детского коллектива.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - включить подростков в процесс решения нестандартных задач, направленных на развитие креативного мышления; - развивать навыки креативного мышления в процессе реализации творческих идей; - предоставить обучающимся возможность социальной и профессиональной пробы по различным направлениям. <p><i>метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся; - развивать познавательные компетентности обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания); - развивать регулятивные умения (организация работы, способность к рефлексии); - способствовать улучшению психоэмоционального состояния обучающихся. <p><i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать обучающихся к саморазвитию личности; - мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни; - способствовать освоению навыков организации и планирования самостоятельной работы; - способствовать формированию личностных качеств обучающихся: творческой активности, самостоятельности, фантазии, ответственности.
Сроки проведения	02.01.2022 - 08.01.2022
Продолжительность	7 дней
Место проведения	КГБОУ КДЦ «Созвездие», дружина «Созвездие», Хабаровский край, район им. Лазо, р.п. Переяславка.
Требования к участникам	Программа предназначена для школьников Хабаровского края в возрасте от 7 до 17 лет
Количество участников	240 человек
Имеющийся опыт реализации	Программа первый раз была реализована в 2021 г.
Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной	<p><i>предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся приобрели навыки креативного мышления; - обучающиеся умеют решать нестандартные задачи,

<p>программы</p>	<p>направленные на развитие креативного мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся получили возможность социальной и профессиональной пробы по различным направлениям. <p><i>метапредметные:</i> <i>у обучающихся развиты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные компетентности и навыки межличностного общения; - познавательные компетентности обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания); - регулятивные умения (организация работы, способность к рефлексии); - улучшено психоэмоциональное состояние обучающихся. <p><i>личностные:</i> <i>обучающиеся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивированы к саморазвитию личности; - мотивированы к ведению здорового образа жизни; - освоили навыки организации и планирования самостоятельной работы; - развили личностные качества: творческая активность, самостоятельность, фантазия, ответственность.
<p>Адрес исполнителя</p>	<p>680026, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».</p>
<p>Авторы-составители программы</p>	<p>Бармина Юлия Александровна – методист ОВР, Попков Максим Александрович – воспитатель ОВР</p>

2. Комплекс основных характеристик программы

2.1. Пояснительная записка

При актуализации программы авторы основывались на:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Письмо от 18 ноября 2015 года № 09–3242 Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
6. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
7. Методические рекомендации:
 - а). "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков" (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций");
 - б). "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей" (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций");
8. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе КГБОУ КДЦ Созвездие.

Актуальность программы

Школьникам в период зимних каникул с целью восстановления эмоциональных и физических сил особенно важна смена учебной деятельности на развлекательно-игровую и коммуникативную. Активная содержательная развлекательная деятельность позволяет развивать личностные качества и компетенции, обычно не задействованные в процессе получения формального образования, но необходимые в жизни. Кроме того, получение детьми опыта активного содержательного отдыха в условиях временного детского коллектива

расширяет их круг знакомств, повышает мотивацию к саморазвитию и способствует более качественному самоопределению.

В рамках программы краевой профильной смены «Рождественский экспресс» обучающиеся погрузятся в атмосферу зимней рождественской сказки, где у каждого будет возможность проявить свои лучшие качества и попробовать себя в новой деятельности. Каждый день всем пассажирам экспресса (участникам смены) будут предложены новые вызовы и творческие задачи, решив которые все обучающиеся смогут развить определенные личностные качества: трудолюбие, верность, честность, ум, мудрость, остроумие, храбрость, благородство, честь, ловкость, решительность, находчивость.

Через творческие мастер-классы, квесты, игры-приключения, интеллектуальные викторины, физкультурно-оздоровительные занятия, выступления на сцене, коллективные творческие дела, огоньки, неформальное общение дети и подростки учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт достижения коллективного успеха.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в приобретении обучающимися опыта общения и сотрудничества, развитии личностных качеств и творческого потенциала, самореализации через участие в сюжетно-ролевой игре программы краевой профильной смены.

Новизна и отличительные особенности программы заключается в том, что игровой компонент смены, построенный в соответствии со стилистикой и содержанием художественных фильмов «Гарри Поттер», посвящен 20-летию юбилею с момента выхода первого фильма, события которого происходят накануне Рождества в волшебной атмосфере, позволяющей поверить в чудо, исполнение желаний.

Отличительная особенность программы заключается в организации игрового образовательного процесса в сочетании с системой рейтинга факультетов школы «Хогвартс».

Адресат программы

Школьники Хабаровского края в возрасте от 7 до 17 лет.

Сроки реализации программы

7 дней (02.01.2022 - 08.01.2022 г)

Форма обучения: очная.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в рамках краевой профильной смены «Рождественский экспресс».

В основе смены – сюжетно-ролевая игра.

Основной формой организации деятельности детей на смене является отрядная деятельность, осуществляемая во временных детских коллективах.

Её особенности: практическая направленность, коллективная организация, творческий характер. В отрядах участники смены готовятся к проведению дневных и вечерних мероприятий.

Деятельность каждого отряда при посещении занятий дополнительного образования – это практическая работа обучающихся и педагогов, направленная на создание определенного творческого продукта, интересного и полезного для окружающих. На занятиях локаций «Радио «Волшебная волна» дети занимаются подготовкой новостей, «Магия пера» - издадут газету «Ежедневный пророк», «Святочный бал» - разрабатывают танцы для выступления на балу, «Гончарное искусство» - создают модульный замок Хогвартса, «Тик-ток Хогвартса» - ведут аккаунт социальной сети «Тik-Ток», мастера Литературного вечера подготовятся к нему по мотивам истории о Гарри Поттере, в «Мастерской рукоделия» ребята изготовят реквизит к сказке «Алиса в стране чудес», на занятиях черлидинга разучат с участниками факультетов танцевальные номера для турнира волшебников и так далее.

2.2. Цель и задачи программы

Цель – выявление и развитие творческого потенциала и личностных компетенций у участников смены в совместной деятельности через опыт сотрудничества в условиях временного детского коллектива.

Задачи:

предметные

- включить подростков в процесс решения нестандартных задач, направленных на развитие креативного мышления;
- развивать навыки креативного мышления в процессе реализации творческих идей;
- предоставить обучающимся возможность социальной и профессиональной пробы по различным направлениям.

метапредметные:

- развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
- развивать познавательные компетентности обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания);
- развивать регулятивные умения (организация работы, способность к рефлексии);
- способствовать улучшению психоэмоционального состояния обучающихся.

личностные:

- мотивировать обучающихся к саморазвитию личности;
- мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни;
- способствовать освоению навыков организации и планирования самостоятельной работы;

- способствовать формированию личностных качеств обучающихся: творческой активности, самостоятельности, фантазии, ответственности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план и содержание программы

№	Клубы Хогвартса	Преподаватель	Кол-во часов
1	Радио «Волшебная волна»	Дегтярева К.В.	8
2	«Магия пера» (газета)	Новикова Т.И.	8
3	«Святочный бал»	Бобоедова Е.А.	8
4	Гончарное искусство	Лазарева Д.А.	8
5	Черлидинг	Евтухова М.С.	8
6	Мастерская «Хогсмида»	Бабак П.В.	8
7	«Квиддич»	Стариков Л.С.	8
8	«Тик-ток Хогвартса»	Жилиндина Ю.Н.	8
9	Мастера «Литературного вечера»	Ефремова М.Д.	8
10	Мастерская рукоделия	Соколец И.А.	8
11	Плавание	Голубева О.А.	8
	Итого: 8 часов		

№	Уроки «Школы волшебства»	Преподаватель	Кол-во часов
1	Художественная керамика	Лазарева Д.А.	2
2	Зельеваренье (химия)	Ермушева Н.Н.	2
3	Травология	Бойко К.Э.	2
4	Изучение древних рун	Соболева А.	2
5	Нумерология	Яловяк Ю.Е.	2
6	Плаванье	Олейников В.Н. Голубева О.А. Стариков Л.С.	2
7	Волейбол	Браславский Л.С.	2
8	Гимнастика	Соколова М.А.	2
9	Кулинарное искусство	Лукашенко Е.Л.	2
10	Психология волшебства: Какой я волшебник?	Психологи	2
11	Секреты Николаса Фламелья	Соколец И.А.	2
12	Уход за волшебными существами	Новикова Т.И.	2
13	Волшебный английский язык	Смирнова В.Е.	2
14	Астрономия	Наумов Владимир	2
	Итого: 3 дня по 2 часа = 6 часов		

ИТОГО: Максимальная нагрузка на 1 обучающегося за смену – 14 часов

3.2. Содержание учебного плана

Образовательный компонент смены представлен программами дополнительного образования – клубами Хогвартса и уроками школы волшебства. «Клубы Хогвартса» - это постоянные локации, на которые обучающиеся записываются по выбору. Уроки «Школы волшебства»-разовый мастер-класс, который посещает группа факультета.

Содержание программ дополнительного образования направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Каждый ребенок ежедневно посещает занятия для того, чтобы создать определенный творческий продукт, развивая при этом личностные компетенции.

3.2.1. Игровая модель

Участники смены – пассажиры – оказываются на Рождественском экспрессе, который условно движется во времени, стремясь попасть на станцию «Рождество». Движущая сила Экспресса – артефакт «Фонарь», который указывает верный путь и направление поезду. Во время открытия проекта команда Экспресса замечает неполадки в работе «Фонаря», но никто не придаёт этому особого значения.

«Фонарь» – особый волшебный артефакт, который чувствует, что у новых пассажиров экспресса накануне Рождества не хватает веры в волшебство. Чтобы «Рождественский экспресс» двигался вперед, нужно наполнить «Фонарь» волшебной силой. Для этого он на второй день проекта приводит «Рождественский экспресс» в школу волшебства – «Хогвартс». Это становится полной неожиданностью для всех пассажиров и команды Экспресса. Но именно в Хогвартсе пассажиры смогут поверить в волшебство и стать настоящими юными волшебниками.

В Хогвартсе есть «Башня Книги и Пера», в которой находятся «Клубы Хогвартса» и «Уроки Школы волшебства». Кроме этого, в Хогвартсе имеются 4 факультета, которые развивают определенные личностные качества участников смены:

1. **Пуффендуй** - трудолюбие, верность, честность.
2. **Когтевран** - ум, мудрость, остроумие.
3. **Гриффиндор** - храбрость, благородство, честь.
4. **Слизерин** - ловкость, решительность, находчивость.

В каждом факультете по 2 группы. «Распределяющая шляпа» зачисляет обучающихся на факультеты для того, чтобы участники смены овладели качествами юного волшебника, указанными выше. Как только это произойдет, «Фонарь» наполнится волшебной энергией и приведет «Рождественский экспресс» на станцию «Рождество».

Каждый день в Хогвартсе направлен на то, чтобы ученики факультетов овладели главными личностными качествами юного волшебника. Тогда фонарь наполнится волшебной энергией:

3 января	4 января	5 января	6 января
<i>Ключевое мероприятие:</i> «Факультетская гостинная» (гостевание)	<i>Ключевое мероприятие:</i> «Интеллектуальное первенство Хогвартса» (интеллект-шоу)	<i>Ключевое мероприятие:</i> «Турнир волшебников» (спортивные испытания)	<i>Ключевое мероприятие:</i> «По страницам карты Мародёров» (энкаунтер)
Пуффендуй <i>Цвет:</i> жёлтый <i>Качества:</i> трудолюбие, верность, честность	Когтевран <i>Цвет:</i> синий <i>Качества:</i> ум, мудрость, остроумие	Гриффиндор <i>Цвет:</i> красный <i>Качества:</i> храбрость, благородство, честь	Слизерин <i>Цвет:</i> зелёный <i>Качества:</i> ловкость, решительность, находчивость

В течение своего обучения каждый факультет зарабатывает игровые «очки», из которых складывается рейтинг факультета школы «Хогвартс». Факультет, набравший наибольшее количество очков, получает Кубок школы.

Вечерние мероприятия: 1м=100, 2м=80, 3м=60, участие=30.

Дневные мероприятия: 1м=80, 2м=60, 3м=40, участие=20.

Соблюдение чистоты в факультете: 30, 20, 10 / -30, -20, -10.

Бонусы: от 10 до 30 очков.

Турнир волшебников: 1м=100, 2м=80, 3м=60, участие=30.

Спортивные соревнования: 1м=50, 2м=40, 3м=30, участие=10.

3.2.2. Термины программы

Для более полного погружения в игровой сюжет программы все участники смены и педагогический коллектив будут использовать следующие альтернативные слова:

Рождественский экспресс	
Фактическое название	Название на смене
Дружина «Созвездие»	Рождественский экспресс
Главный корпус	Главный локомотив
Корпус	Экспресс
Отряд	Вагон
Комната в отряде	Купе
Столовая	Вагон ресторан
ККЗ	Вагон зрелищ
Главная площадь	Вокзальная площадь
Конференц-зал	Административное купе (начальник экспресса и главный проводник)
Школа	Экспресс знаний и творчества
Мед. часть	Экспресс здоровья
Час-пик	Собрание экспресса

Психологи	Проводники компетенций
Вожатые	Проводники
Педагоги школы	Проводники знаний и творчества
Руководитель проекта	Начальник экспресса
Старший вожатый	Главный проводник
Художественный руководитель / консультанты / участники детского объединения	Творческий проводник
ФОКСТРОТ	Спортивный экспресс
Тренеры ФОКСТРОТа	Проводники физического развития
Администратор столовой	Администратор экспресса
Тихий час	Свободная стоянка
Медиацентр	Медиа – вагон

Терминология школы «Хогвартс»	
Фактическое название	Название на смене
Дружина «Созвездие»	Школа волшебства Хогвартс
Главный корпус	Большая лестничная башня
Корпус	Башня факультета
Отряд	Группа; 2 отряда в одном корпусе = факультет
Комната в отряде	Спальня
Столовая	Трапезный зал
ККЗ	Большой зал
Главная площадь	Центральный двор
Конференц-зал	Конференц-зал
Школа	Башня Книги и Пера
Мед. часть	Больничное / целительное крыло
Час-пик	Собрание факультетов
Кабинет психологов	Выручай - комната
Вожатые	Старосты группы
Педагоги школы	Профессоры
Руководитель проекта	Начальник Экспресса Директор школы
Старший вожатый	Старший наставник
Художественные руководители	Министр искусства и творчества
ДО	Консультант Школы
ФОКСТРОТ	Восточная башня
Тренеры ФОКСТРОТа	Профессоры
Администратор столовой	Хозяйка трапезного зала
Медиацентр	Министерство освещения
Аппаратная	Специалист Министерства искусства и творчества
Тихий час	Факультетский час

3.2.3 Этапы реализации и план основных событий смены

Период смены	Содержание	Ответственное структурное подразделение
О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н Ы Й	<p><u>Основные цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь в адаптации участникам к условиям жизни в дружине; - предъявить единые педагогические требования и правила; - заложить основы ВДК; - разъяснить тематику смены и ее игровой механизм. <p><u>Решаемые задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расселить участников, формирование отрядов; - знакомство участников с дружиной, с правилами пребывания в дружине; - проведение мероприятий, направленных на знакомство и сплочение участников; - диагностика мотивации пребывания, интересов, возможностей и способностей участников; - выявление лидеров, формирование органов ОСУ; - знакомство участников с игровым компонентом смены. <p><u>Основные мероприятия:</u></p> <p>Отрядные: экскурсия «Знакомство с экспрессом», Орг.сбор вагона – «Правила экспресса» (инструктаж по ТБ, проведение психодиагностики и анкетирования), Огонёк знакомств, Выборы органов управления факультетом, ОД «Погружение в Хогвартс», Оформление факультета, игры на знакомство.</p> <p>Общелагерные: вечерние мероприятия «Отправление экспресса» и «Факультетская гостиная»</p>	<p>Руководители смены, педагогический отряд, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности</p>
О С Н	<p><u>Основная цель:</u></p> <p>Реализация целей, задач и содержания программы «Рождественский экспресс» по отношению к каждому участнику.</p> <p><u>Решаемые задачи:</u></p>	<p>Руководители смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования</p>

<p>О В Н О Й</p>	<p>- обеспечить выполнение программы смены; - провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а также направленные на пропаганду ЗОЖ; - организовать разнообразную деятельность; - обеспечить реализацию игрового компонента смены.</p> <p><u>Основные мероприятия:</u> Шахматный турнир, квест «Головоломки Хогвартса», вечернее мероприятие «Интеллектуальное первенство Хогвартса», Спортивные испытания Турнира волшебников, вечернее мероприятие «Святочный бал», Энкаунтер «По страницам карты Мародёров», Фотокросс «Тайны факультета», вечернее мероприятие «Перфоманс», посещение участниками смены клубов и уроков школы волшебства, работа системы органов самоуправления.</p>	<p>образования, педагоги-психологи, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности</p>
<p>И Т О Г О В Ы Й</p>	<p><u>Основная цель:</u> Подведение итогов программы «Рождественский экспресс», актуализация на последствие.</p> <p><u>Решаемые задачи:</u> - закрепить знания и навыки участников, полученные в течение смены; - проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).</p> <p><u>Основные мероприятия:</u> Рождественские мастер-классы, Час приключений «Рождество», ОД «Карта желаний», Рождественские гуляния, Рождественская сказка, Огонёк «Моё Рождественское путешествие».</p>	<p>Руководители смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности</p>

3.2.4. Органы самоуправления

В каждом из отрядов существует система самоуправления с выборной должностью для успешного вовлечения участников смены в деятельность отряда.

<p>Капитан</p>	<p>Помощник старосты группы, контролирующий общее</p>
-----------------------	---

факультета	состояние факультета и работу внутренних должностей факультета
-------------------	--

Остальные должности вожатые отряда выбирают по своему усмотрению.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с целью и задачами программы будут получены следующие результаты:

предметные:

- обучающиеся приобрели навыки креативного мышления;
- обучающиеся умеют решать нестандартные задачи, направленные на развитие креативного мышления;
- обучающиеся получили возможность социальной и профессиональной пробы по различным направлениям.

метапредметные:

у обучающихся развиты

- коммуникативные компетентности и навыки межличностного общения;
- познавательные компетентности обучающихся (способность воспринимать информацию, объяснять порядок действий при выполнении задания);
- регулятивные умения (организация работы, способность к рефлексии);
- улучшено психоэмоциональное состояние обучающихся.

личностные:

обучающиеся

- мотивированы к саморазвитию личности;
- мотивированы к ведению здорового образа жизни;
- освоили навыки организации и планирования самостоятельной работы;
 - развили личностные качества: творческая активность, самостоятельность, фантазия, ответственность.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Педагогические принципы, формы и методы работы программы

➤ Принцип обеспечения успешности – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник смены может быть в определенной степени успешен;

➤ Принцип вариативности – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности (образование/ отдых/ развлечение), а также различные варианты ее технологий и содержания;

➤ Принцип природосообразности – содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников разных возрастов и степени психического развития;

➤ Принцип толерантности – терпимость к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;

➤ Принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований, формирование элементарных ценностных ориентаций детей.

Планируемые **методы воспитания**, реализуемые педагогическим коллективом на смене:

- традиционные – убеждение, рассказ, беседа, объяснение, мотивация, поощрение, указания и пример;
- игровые – игры на свежем воздухе, квест-игры, ролевые игры;
- рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознание собственной ценности в реальной действительности) – огонек, общеотрядные утренние и вечерние оргсборы с вариативными методами анализа индивидуальной и групповой деятельности, отражение настроения отряда на общелагерной карте.

Методы физического воспитания и оздоровления:

- игровой – двигательная активность участников организуется на основе содержания, условий и правил игры;
- соревновательный – способ выполнения заданий и упражнений в форме соревнований;
- берегающие методы – режим питания, режим труда и отдыха, общественная и личная гигиена, оздоровительные силы природы – солнце, воздух.

Психологические методы:

- наблюдение – предполагает познание индивидуальных особенностей психики человека через изучение его поведения;
- беседа – позволяет выявить индивидуально-психологические особенности личности;
- тестовый метод – применяется для получения психологических данных и закономерностей, для оценки развития какого-либо психологического качества;
- создание комфортного психоэмоционального климата в коллективе всеми сотрудниками центра, учет в программе возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Среди используемых форм реализации краевой профильной смены отметим такие **формы обучения**, как:

- игры;
- экскурсии;
- беседы;
- отрядные дела;
- коллективные творческие дела;

- мастерские.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

В КГБОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

Техническое обеспечение:

- видеопроектор;
- аудиосистемы (желательно мобильные);
- компьютерная техника, принтеры;
- осветительные приборы;
- музыкальная аппаратура киноконцертного зала;
- спортивный инвентарь, спортивное оборудование, спортивные сооружения.

финансовое обеспечение:

- канцелярские товары
- материалы для реализации дополнительных общеразвивающих программ
- призовой фонд

информационное обеспечение:

- буклетная продукция с информацией о смене;
- размещение информации о подготовке и реализации смены в официальных группах КДЦ «Созвездие» в социальных сетях и на сайте КДЦ «Созвездие»;
- информационные письма для районов Хабаровского края;

дидактическое обеспечение:

видеоматериалы:

- ролики Центра;
- ролики-дайджесты текущих моментов смены;

методическое обеспечение:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- сценарии досуговых мероприятий;
- сетевые ресурсы (Интернет, CD-программы);
- отрядные дела;
- методическая литература.

5.3. Кадровое обеспечение.

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель краевой профильной смены (2 человека);
- вожатый отдела воспитательной работы (16 дневных вожатых, 4 ночных вожатых, 1 старший вожатый);
- художественный руководитель смены (2 человека);
- хореограф (1 человек)
- специалисты отделов: учебно-методического, отдела образовательных программ, психолого-педагогического сектора, медицентра (они же являются преподавателями мастер-классов);
- юридическо-правовая служба;
- специалисты отдела культурно-досуговой работы: костюмер (1 человек); звукорежиссер (1 человек); художник по свету (1 человек);
- тренер-преподаватель (3 человека).

«Погружение» сотрудников в специфику и содержание программы проводится за несколько дней до начала смены с тем, чтобы объяснить игровой механизм программы, систему самоуправления, отработать навыки работы с ВДК. До смены формируются вожатские пары. Все вожатские пары обеспечиваются комплектом документации, подробно описывающим игровой и режимный аспекты смены.

5.4. Оценка результативности и качества программы

Достигнутый результат	Механизм оценивания
Развиты творческие и личностные качества участников смены.	Все участники смены вовлечены в разнообразные формы коллективного взаимодействия, творческие, спортивные и развлекательные мероприятия и, согласно входящему и исходящему анкетированию и устным опросам, они оценивают свой опыт пребывания на смене как позитивный, полезный и развивающий
Стремление к здоровому образу	Индивидуальные и групповые беседы,

жизни, физической активности и здоровому питанию, саморазвитию.	достижения участников смены на «Турнире Рождественского экспресса», Клубы «Хогвартса», Уроки школы волшебства, зарядки, соревнованиях по волейболу, шахматам, легкой атлетике, нормам ГТО
Улучшение способностей выстраивать эффективное взаимодействие с людьми, решать нестандартные задачи (успешная отрядная работа и благополучные межличностные отношения на протяжении всей программы, признание и принятие в коллективе)	Педагогические совещания, отражающие удачное решение вызовов, с которыми участники смены сталкиваются в течение программы (личных и командных), отсутствие конфликтов в отряде, проявление инициативы и степень вовлеченности на мероприятиях программы, проявление интереса обучающихся к выполняемой работе в соответствии с должностью в органах самоуправления, данные входящего и исходящего анкетирования
Улучшение психоэмоционального состояния, достижение каждым ребенком успеха	Входящее и исходящее анкетирование участников смены (блок вопросов об ожиданиях и удовлетворенности программой, анкета «Незаконченное предложение», тест «Дерево с человечками», тест «Эмоциональная самооценка» А. Захарова), итоговое награждение наиболее активных и успешных участников программы.

Механизм последствия.

По итогам проведения смены «Рождественский экспресс»

- лучшие участники получили памятные сувениры и дипломы от организаторов программы;
- через работу сайта КГБОУ КДЦ «Созвездие» (<http://www.kdcsozvezdie.ru/>) и официальных страниц в социальных сетях осуществляется обратная связь с участниками смены об их достижениях и успехах.

6. Список литературы:

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
2. Большая книга Рождества, составленная Наталией Будур и Иваном Панкеевым. - М.: Олма-Пресс, 2000. - 863с.
3. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия /Е.А. Леванова, А.Г. Волошина, В.А. Плешаков и др. СПб.:Питер, 2006. – 208 с.
4. Караковский В.А. Воспитание для всех. М.: НИИ школьных технологий, 2008. – 240 с.
5. Когда за окном дождь...: картотека игр и фокусов для детского сада и оздоровительного лагеря / Авт.-сост. С.Н. Петрова. М.: ЦДО «Восхождение», 2010. – 79 с.
6. Копытина О.И., Самойлова М.Н. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика. Курган: Курганский государственный университет, 2011. – 115 с.
7. Маслов А.А. Лето-страна чудес. Сборник педагогических программ СПО «Фабрика вожатых». Издательский дом «Наука», 2011. – 330 с.
8. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е.А. Левановой. М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176 с.
9. Новый год. Рождественский сочельник (кутейник), канун Рождества. Рождество. Святки // Круглый год: Русский земледельческий календарь /Сост., вступ. ст. и прим. А.Ф. Некрыловой; Ил. Е.Н. Белоусовой. - М., 1991. - С.54-65, 414 - 435.
10. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере.
«Орленок»: Книга вожатого / М. Бавыкина и др. М.: Собеседник, 2005. – 353 с.
11. Поляков С.Д., Ясницкая В.Р. Творчество – коллективное, воздействие – индивидуальное // Директор школы. 2004. № 1. С. 37–46.
12. Программы отдыха и оздоровления детей в Тюменской области под общ. ред. Шиловой Л.В., Закладной Л.К.. АНО ОДООЦ «Ребятчья республика», 2011. – 370 с.
13. Рождество // Ищук, В.В. Народные праздники/В.В. Ищук, М.И. Нагибина. - Ярославль, 2000. - С.7-11.
14. Рождество Христово. Коляда и Святки // Полная энциклопедия быта русского народа, составленная Иваном Панкеевым. - М., 1998. - С.33-75.
15. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. М., ЦГЛ «РОН», 2002. – 128 с.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КПСС КДНЦ Созвездие
А.Е. Волостникова

План – сетка КПС «Рождественский экспресс»

02.01, ВС – отправление Рождественского экспресса	03.01, ПИ – прибытие в Хогвартс. Факультет Пуффендау	04.01, ВТ – факультет Когтеваран	05.01, СР – факультет Гриффиндор	06.01, ЧТ – факультет Слизерин	07.01, ПТ – станция «Рождество»	08.01, СБ – станция «Перрон»
9:00 – 12:00 – ЗАЕЗД участников /медосмотр/расселени /выдача постельного / игры / знакомство 12:00 – Экскурсия «Знакомство с экспрессом»	8:00 – Подъём 8:30 – Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Собрание факультетов – ОД «Посвящение в Хогвартс»	8:00 – Подъём 8:30 – Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Собрание факультетов – Клубы «Хогвартса»	8:00 – Подъём 8:30 – Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Собрание факультетов – Клубы «Хогвартса»	8:00 – Подъём 8:30 – Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Собрание факультетов – Клубы «Хогвартса»	8:00 – Подъём 8:30 – Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Собрание факультетов – Час приключений «Рождество»	8:30 – Утро в Экспрессе/сбор вещей 9:00 – Завтрак 11:00 – ВЫЕЗД
13:00 – Орг. сбор вагона – «Правила экспресса»	11:45 – Клубы «Хогвартса»	10:40 – Перерыв 10:50 – Клубы «Хогвартса»	11:30 – Перерыв 11:45 – Уроки школы волшебства	11:30 – Перерыв 11:45 – Уроки школы волшебства	12:00 – Рождественские Мастер – классы / Посещение ФОКСТРОТ	
14:30 – Входящее анкетирование для пассажиров	13:30 – Обед 14:00 – Факультетский час	12:25 – Перерыв 12:35 – Уроки школы волшебства	12:25 – Перерыв 12:35 – Уроки школы волшебства	12:25 – Перерыв 12:35 – Уроки школы волшебства	13:30 – Обед 14:00 – Свободная стоянка	
15:00 – Игры на знакомство, командообразование / экскурсия в спортивный экспресс	15:00 – Выборы органов управления факультетом 16:00 – Полдник	13:30 – Обед 14:00 – Факультетский час	13:30 – Обед 14:00 – Факультетский час	14:00 – Факультетский час	15:00 – Рождественские гуляния	
16:00 – Отрядная деятельность (оформление вагона, знакомство)	16:30 – Подготовка к ВМ / Посещение Восточной башни	15:00 – Шахматный турнир 16:30 – Полдник	15:00 – Турнир волшебников в Восточной башне. 1 испытание	15:30 – Энкаунтер «По страницам карты Мародеров»	16:30 – Полдник 17:00 – ОД Акция «Карта желаний»	
16:30 – Полдник 16:00 – Отрядная деятельность	17:00 – Соревнования факультетов по флорболу 17:00 – Финал шахматного турнира / Квест «Оловоломки Хогвартса» / Отрядное	16:30 – Полдник / Отрядное фотографирование (3 отряда)	16:30 – Полдник / Отрядное фотографирование (3 отряда)	16:30 – Полдник / Отрядное фотографирование (3 отряда)	19:00 – Ужин 20:00 – Рождественская сказка	
16:00 – Отрядная деятельность (оформление вагона, знакомство)	20:30 – ВМ «Факультетская гостиная»	17:00 – Турнир волшебников в Восточной башне. 2 испытание	17:00 – Турнир волшебников в Восточной башне. 2 испытание	17:00 – Соревнования факультетов по мини-футболу	21:15 – Второй ужин / Сбор капитанов	
20:00 – Отправление экспресса	21:30 – Второй ужин факультетов	19:00 – Ужин 20:00 – ВМ	19:00 – Ужин 20:00 – ВМ	19:00 – Ужин 20:00 – ВМ	21:30 – Огонёк «Моё Рождественское путешествие»	
21:00 – Второй ужин 21:30 – Подготовка ко сну	22:00 – Сказки школы	19:00 – Ужин 20:00 – ВМ	19:00 – Ужин 20:00 – ВМ	19:00 – Ужин 20:00 – ВМ	21:45 – Подготовка ко сну 22:00 – Сказки	

22:00 – Огонёк знакомств 22:30 – Сказки Рождественского экспресса 22:30 – Отбой	волшебства 22:00 – (малыши) 23:00 – Отбой	20:00 – ВМ «Интеллектуальное первенство Хогвартса» 21:00 – Второй ужин / Сбор капитанов факультетов 21:45 – Подготовка ко факкультетов 21:15 – ВМ «Перформанс» / 21:15 – Тематический огонёк 21:45 – Подготовка ко сну 22:00 – Сказки школы волшебства 22:00 – Отбой (малыши) 23:00 – Отбой	«Святочный бал» 21:00 – Второй ужин / Сбор капитанов факультетов 21:30 – Тематический огонёк 21:45 – Подготовка ко сну 22:00 – Сказки школы волшебства 22:00 – Отбой (малыши) 23:00 – Отбой	20:00 Подготовка к ВМ 21:00 – Второй ужин / Сбор капитанов факультетов 21:15 – ВМ «Перформанс» / Вечерние гуляния в Хогсмид 21:45 – Подготовка ко сну 22:00 – Сказки школы волшебства 22:00 – Отбой (малыши) 23:00 – Отбой	школы волшебства 22:00 – (малыши) 23:00 – Отбой
--	--	---	--	--	--

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОВР
Чулкова Н.И.

Начальник медицинской
части
Федотова Ю.Е.

Зам. ген.дир.,
физкультурно-оздоровительного
комплекса
_____ / Колендо С.С.

И.о. зам. ген. директора по обр.
деятельности и связям с
общественностью
Соболева В.С..

Зам. ген. директора,
начальник
«Созвездие»
Заика Н.Б.