

Аннотация к программе «Созвездие собирает друзей»

Программа краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» творческого компонента имеет игровой сюжет. Участники смены (члены экскурсионной группы) становятся посетителями интерактивного музея, готовящегося к открытию нового зала, посвященного культурному наследию России. Ежедневно посещая новые залы, посвящённые разным направлениям культуры, экскурсионные группы готовятся к мероприятию «Искусство в твоём сердце» - настоящий фестиваль старой и новой культуры.

В ходе смены участники познакомятся с культурным наследием России, узнают больше о развитии литературы, музыки, кино, направлениях народного творчества.

Актуальность

Школьникам в период весенних каникул с целью восстановления эмоциональных и физических сил особенно важна смена учебной деятельности на развлекательно-игровую и коммуникативную. Активная содержательная развлекательная деятельность позволяет развивать личностные качества и компетенции, обычно не задействованные в процессе получения формального образования, но необходимые в жизни. Кроме того, получение детьми опыта активного содержательного отдыха в условиях временного детского коллектива расширяет их круг знакомств, повышает мотивацию к саморазвитию и способствует более качественному самоопределению.

В рамках программы краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» обучающиеся погрузятся в атмосферу культурного наследия России, где каждый сможет проявить свои лучшие качества и попробовать себя в новой деятельности. Ребята подготовятся к фестивалю «Искусство в твоём сердце», посвященному старой и новой российской культуре.

Через творческие мастер-классы, квесты, игры, интеллектуальные викторины, физкультурно-оздоровительные занятия, выступления на сцене, коллективные творческие дела, огоньки, неформальное общение дети и подростки учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт достижения коллективного успеха.

Адресат программы: Школьники 8-17 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке.

Образовательная цель – развитие у участников смены интереса к изучению истории и культуры России, повышение их уровня знаний о культурном наследии страны.

Задачи образовательной программы:

Метапредметные:

- формировать у обучающихся опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
- формировать опыт организации совместной групповой деятельности с педагогами и сверстниками;
- формировать опыт применения полученных знаний и навыков в личной и социально-значимой деятельности;
- развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
- способствовать улучшению психоэмоционального состояния обучающихся.

Личностные:

- мотивировать обучающихся к саморазвитию личности;
- мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни;
- способствовать формированию личностных качеств обучающихся: творческой активности, самостоятельности, фантазии, ответственности.

Ожидаемые результаты:

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

Метапредметные:

- у обучающихся сформирован опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
- сформирован опыт организации совместной групповой деятельности с педагогами и сверстниками;
- сформирован опыт применения полученных знаний и навыков в личной и социально-значимой деятельности;
- развиты коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
- улучшено психоэмоциональное состояние обучающихся.

Личностные:

- обучающиеся мотивированы к саморазвитию личности;
- мотивированы к ведению здорового образа жизни;
- развили личностные качества: активность, самостоятельность, фантазия, ответственность.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБНОУ КДЦ «Созвездие»
А.Е. Волостникова
Приказ № 01-09/597
от «21» декабря 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
краевой профильной смены
«Созвездие собирает друзей»
(социально-гуманитарная направленность)**

Возраст обучающихся: 8-17 лет

Срок реализации программы:

27 марта – 02 апреля 2022 г., 7 дней

Автор программы:

Кригер Михаил Витальевич

Место реализации:

Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

г. Хабаровск, 2022 г.

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Краткое содержание программы	Программа краевой профильной смены творческого компонента имеет игровой сюжет. Участники смены (члены экскурсионной группы) становятся посетителями интерактивного музея, готовящегося к открытию нового зала, посвященного культурному наследию России. Ежедневно посещая новые залы, посвящённые разным направлениям культуры, экскурсионные группы готовятся к мероприятию «Искусство в твоём сердце» - настоящий фестиваль старой и новой культуры. В ходе смены участники познакомятся с культурным наследием России, узнают больше о развитии литературы, музыки, кино, направлениях народного творчества.
Цель программы	Развитие у участников смены интереса к изучению истории и культуры России, повышение их уровня знаний о культурном наследии страны.
Задачи программы	<i>Метапредметные:</i> - формировать у обучающихся опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов; - формировать опыт организации совместной групповой деятельности с педагогами и сверстниками; - формировать опыт применения полученных знаний и навыков в личной и социально-значимой деятельности; - развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся; - способствовать улучшению психоэмоционального состояния обучающихся. <i>Личностные:</i> - мотивировать обучающихся к саморазвитию личности; - мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни; - способствовать формированию личностных качеств обучающихся: творческой активности, самостоятельности, фантазии, ответственности.
Предполагаемые результаты	<i>Метапредметные:</i> - у обучающихся сформирован опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов; - сформирован опыт организации совместной групповой деятельности с педагогами и сверстниками; - сформирован опыт применения полученных знаний и навыков в личной и социально-значимой деятельности; - развиты коммуникативные компетенции и навыки

	межличностного общения обучающихся; - улучшено психоэмоциональное состояние обучающихся. <i>Личностные:</i> - обучающиеся мотивированы к саморазвитию личности; - мотивированы к ведению здорового образа жизни; - развили личностные качества: активность, самостоятельность, фантазия, ответственность.
Целевая аудитория	Школьники 8-17 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке.
Количество участников	227 человек
Сроки проведения	27 марта 2022 – 02 апреля 2022
Продолжительность	7 дней
Место проведения	Хабаровский край, район им. С. Ладо, р.п. Переяславка - дружина «Созвездие»
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
Руководитель смены	Топилин Егор Сергеевич
Авторы-составители программы	Чавунная Светлана Евгеньевна, Фалеева Елена Валерьевна

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1 Пояснительная записка

При разработке программы авторы брали за основу следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
6. Методические рекомендации:
 - а). "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков" (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций");
 - б). "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей" (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций").

Актуальность

Школьникам в период весенних каникул с целью восстановления эмоциональных и физических сил особенно важна смена учебной деятельности на развлекательно-игровую и коммуникативную. Активная содержательная развлекательная деятельность позволяет развивать личностные качества и компетенции, обычно не задействованные в процессе получения формального образования, но необходимые в жизни. Кроме того, получение детьми опыта активного содержательного отдыха в условиях временного детского коллектива расширяет их круг знакомств, повышает мотивацию к саморазвитию и способствует более качественному самоопределению.

В рамках программы краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» обучающиеся погружаются в атмосферу культурного наследия России, где каждый сможет проявить свои лучшие качества и попробовать себя в новой деятельности. Ребята подготовятся к фестивалю «Искусство в твоём сердце», посвященному старой и новой российской культуре.

Через творческие мастер-классы, квесты, игры, интеллектуальные викторины, физкультурно-оздоровительные занятия, выступления на сцене, коллективные творческие дела, огоньки, неформальное общение дети и подростки учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт достижения коллективного успеха.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в приобретении обучающимися опыта общения и сотрудничества, развитии личностных качеств и

творческого потенциала, самореализации через участие в сюжетно-ролевой игре программы краевой профильной смены.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что в ее основе лежит игровой компонент смены, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Сроки реализации программы

7 дней (27 марта – 02 апреля 2022 года)

Адресат программы

Школьники 8-17 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

2.2 Цели и задачи программы

Цель: развитие у участников смены интереса к изучению истории и культуры России, повышение их уровня знаний о культурном наследии страны.

Задачи:

Метапредметные:

- формировать у обучающихся опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
- формировать опыт организации совместной групповой деятельности с педагогами и сверстниками;
- формировать опыт применения полученных знаний и навыков в личной и социально-значимой деятельности;
- развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
- способствовать улучшению психоэмоционального состояния обучающихся.

Личностные:

- мотивировать обучающихся к саморазвитию личности;
- мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни;
- способствовать формированию личностных качеств обучающихся: творческой активности, самостоятельности, фантазии, ответственности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план и содержание программы

1. Вариативная часть		
№ п/п	Программы допобразования	Всего часов
1	Долгосрочная программа	10
2	Мастер - класс	2
3	Физкультура и спорт	6
4	Командообразование	6
	Максимальная предельная нагрузка	24 часа
Итого	максимальная нагрузка на 1 человека за смену	24 часа

Программы дополнительного образования

Содержание программ дополнительного образования направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Список программ дополнительного образования краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей»

№ п/п	Название программы	Всего часов	Форма аттестации
1.	«Авторская кукла» (в традиционном народном костюме)	8	Практическая работа
2.	«Мобильная робототехника»	10	Практическая работа
3.	«Лукоморье»	10	Практическая работа

Список программ мастер-классов краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей»

№ п/п	Мастер-классы	Всего часов	Форма аттестации
1	«Художественная керамика»	2	Практическая работа
2	«Сувениры из фетра»	2	Практическая работа
3	«Декоративно-прикладное творчество в народном стиле»	2	Творческая работа
4	«Актерское мастерство»	2	Практическая работа
5	«Живопись»	2	Творческая работа
6	«Photozone»	2	Практическая работа
7	«Кулинарное искусство»	2	Практическая работа
8	«Декоративные сувениры»	2	Практическая работа
9	«Дорога безопасности»	2	Игра-соревнование
10	«Вокал»	2	Выполнение упражнений
11	«Хип-хоп»	2	Танец
12	«Занимательная археология»	2	Практическая работа
13	ФОКСТРОТ «Флорбол»	2	Выполнение упражнений
14	ФОКСТРОТ «Подвижные игры»	2	Выполнение упражнений

Итого:	12 часов
--------	----------

Командообразование

№	Мероприятие	Кол-во часов
1.	Тренинг на сплочение «Мы – команда»	2
2.	Огонек знакомств	1
3.	Огонек орг. периода	1
4.	Прощальный огонек	1
5.	Тренинг «Soft-skills»	1
Итого		6

Программы дополнительного образования		Командообразование
18 часов		6 часов
Итого	24 часа на одного обучающегося	

Оздоровительно-образовательный компонент программы

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Мероприятия
Образовательный	Приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по футболу, хоккею и фитнесу. Знания о возможностях и резервах человеческого тела и психологического развития	Программы дополнительного образования.
Мотивационный	Мотивация на ЗОЖ, занятия спортом, достижение результатов – победу.	Спортивные соревнования
Социально-духовный	Пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма	Индивидуальные беседы

Деятельностный	Улучшение координации движений, быстроты реакции и ловкости; улучшение общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам; повышение адаптивных возможностей организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера; развитие коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий	Физкультурно-спортивные локации, саморегуляция, работа проката спортивного инвентаря
Физическое совершенство	Развитие координации движений и основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости	Семейная эстафета, физкультурно-спортивные мастерские, работа спортивного зала и катка

3.2 Игровая модель

Участники смены (члены экскурсионной группы) становятся посетителями интерактивного музея, готовящегося к открытию нового зала "культурного наследия отечества".

Особенность музея в том, что экскурсионным группам предлагается создать свои уникальные экспозиции и принять участие в подготовке к выставке.

Однако открытие оказывается под вопросом, когда экскурсовод и ночной сторож музея обнаруживают пропажу жемчужины коллекции - бесценной скрижали Велеса - артефакта, благодаря силе которого экспонаты музея способны оживать и рассказывать свою историю посредством живого общения с посетителями. Вскоре выясняется, что скрижаль взяли двое из экспонатов, мотив прост - их одолевало любопытство: что находится в других выставочных залах, в которые экспонатам было не попасть без скрижали.

Старший экскурсовод просит помощи у посетителей музея: скрижаль необходимо найти, ведь открытие совсем скоро.

Путешествуя по залам в поисках скрижали, экскурсионные группы каждый день встречают новые живые экспонаты, которые знакомят их со своим культурным направлением, рассказывая о лучших выставках, посвященных тематике смены. Так же экспонаты предлагают экскурсионным группам принять участие в мероприятиях, традиционных для тематики их зала. За это они награждают их редкими артефактами («Княжеская печать», «Бивень эпохи варягов» и «Древний след»), ценность которых измеряется "камнями ики", формирующими рейтинг группы - ведь только лучшие навсегда оставят свой след в истории музея.

В музее находятся следующие тематические залы (каждый день- новая тематика зала):

- Зал народного искусства, традиций и культуры
- Кино
- Музыки и хореографии
- Литературы и театра

Результатом реализации программ дополнительного образования является изготовление изделий, сувениров в народном стиле.

При реализации программы участники получают необходимый опыт межличностного общения, новых друзей и положительные эмоции.

Участники принимают участие в конкурсno-развлекательных меро-приятиях:

1. Вечернее мероприятие «ВизитШоу»
2. Командообразующий квест «Культура и традиции»
3. Вечернее мероприятие «Ночь в музее»
4. Мероприятие без подготовки «ИстокTalk»
5. Вечернее мероприятие «QR-баттл»
6. Вечернее мероприятие «Киномания»
7. Вечернее мероприятие «Искусство в твоём сердце»

3.3 Логика развития смены

Период смены	Содержание	Ответственное структурное подразделение
О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н Ы Й	<u>Основные цели:</u> - помочь адаптации участников к условиям жизни в дружине; - предъявить единые педагогические требования и правила; - заложить основы ВДК; - разъяснить тематику смены и ее игровой механизм. <u>Решаемые задачи:</u> - расселить участников, формирование отрядов; - знакомство участников с дружиной, с правилами пребывания в дружине; - проведение мероприятий, направленных на знакомство и сплочение участников; - диагностика мотивации пребывания, интересов, возможностей и способностей участников; - выявление лидеров, формирование органов ОСУ; - знакомство участников с игровым компонентом смены. <u>Основные мероприятия:</u> Отрядные: экскурсия по дружине «Созвездие» и «ФОКСТРОТу», инструктаж по ТБ, проведение психодиагностики и анкетирования, игры на знакомство, огонек знакомств и организационного периода, игры на	Руководитель смены, педагогический отряд, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности

	сплочение, игра по станциям ««Культура и традиции»», оформление отрядного пространства, отрядное дело «Корпусариум», выборы органов самоуправления, огонек знакомств. Общелагерные: вечерние мероприятия «Открытие смены», Вечернее мероприятие «Визит Шоу»	
О С Н О В Н О Й	<u>Основная цель:</u> Реализация целей, задач и содержания программы «Созвездие собирает друзей» применительно к каждому участнику. <u>Решаемые задачи:</u> - обеспечить выполнение программы смены; - провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а также направленные на пропаганду ЗОЖ; - организовать разнообразную деятельность; - обеспечить реализацию игрового компонента смены <u>Основные мероприятия:</u> Вечернее мероприятие «Ночь в музее, Мероприятие без подготовки «ИстокTalk», Вечернее мероприятие «QR-баттл», Вечернее мероприятие «Киномания». Посещение мастер-классов вариативной части образовательного аспекта программы. Посещение «ФОКСТРОТ»а. Работа системы органов самоуправления.	Руководитель смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности
И Т О Г О В Ы Й	<u>Основная цель:</u> Подведение итогов программы «Созвездие собирает друзей», актуализация на последствие. <u>Решаемые задачи:</u> - закрепить знания и навыки участников, полученные в течение смены. - проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование). <u>Основные мероприятия:</u> Тренинг по развитию проактивности. Вечернее мероприятие «Искусство в твоём сердце» Отрядные дела «Акция «Спасибо» и «нас здесь не было» Итоговый и прощальный огонек.	Руководитель смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные:

- у обучающихся сформирован опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;

- сформирован опыт организации совместной групповой деятельности с педагогами и сверстниками;
- сформирован опыт применения полученных знаний и навыков в личной и социально-значимой деятельности;
- развиты коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
- улучшено психоэмоциональное состояние обучающихся.

Личностные:

- обучающиеся мотивированы к саморазвитию личности;
- мотивированы к ведению здорового образа жизни;
- развили личностные качества: активность, самостоятельность, фантазия, ответственность.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Сетевое образовательное взаимодействие.

Достижение образовательных результатов, заявленных в образовательной программе возможно при реализации программы с использованием технологии сетевого образовательного взаимодействия (СОВ).

Этапы реализации СОВ:

1. совместное проектирование структурными подразделениями КГБНОУ КДЦ «Созвездие» осуществляющими образовательную деятельность, содержания образовательной программы;
2. совместное планирование;
3. совместная организация деятельности (реализация);
4. совместное подведение итогов реализации программы смены.

Ведущими характеристиками СОВ являются:

- единое образовательное пространство для реализации образовательной программы разными субъектами-участниками, действующими как сореализаторы;
- единство содержания деятельности и видов деятельности всех участников образовательного процесса с позиции целей, задач, логики деятельности;
- общая логистика реализации образовательной программы.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

5.3. Кадровое обеспечение:

- Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель программы (1 чел.)
- воспитатели педагогического отряда (24 чел.)
- педагоги - психологи (2 чел.)
- педагоги образовательного блока (13 чел.)
- художественный руководитель (1 чел.)
- звукорежиссер (1 чел.)
- тренер-преподаватель (2 чел.)
- специалисты отделов: учебно-методического, отдела образовательных программ, психолого-педагогического сектора, медиацентра (они же являются преподавателями вариативной части образовательного блока);
- юридическо-правовая служба;
- специалисты отдела культурно-досуговой и спортивной работы: костюмер (1 человек); звукорежиссер (1 человек); фотограф (1 человек), тренер-преподаватель (2 человека).

«Погружение» сотрудников в специфику и содержание программы проводится за несколько дней до начала смены с тем, чтобы объяснить игровой механизм программы, систему соуправления, отработать навыки работы с ВДК. До смены формируются вожатские пары. Все вожатские пары обеспечиваются комплектом документации, подробно описывающей игровой, образовательный, смысловой и режимный аспекты смены.

5.4. Комплексно-методическое обеспечение программы

Информационное обеспечение:

информационный вкладыш в путевку;
библиотека, фонотека, медиатека Центра;
буклетная продукция с информацией о смене;
дизайн программы с логотипом «Созвездие» (подарочные наклейки, значки);
сайт Центра с информацией о смене этого и прошлого года.

Дидактическое обеспечение:

видеоматериалы:
ролики Центра («Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства»);
аудиоматериалы:
музыкальная фонотека по тематике смены;
общая музыкальная фонотека.

Планируемые **методы воспитания**, реализуемые педагогическим коллективом на смене:

- традиционные – убеждение, рассказ, беседа, объяснение, мотивация, поощрение, указания и пример;
- игровые – игры на свежем воздухе, квест-игры, ролевые игры;
- рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознание собственной ценности в реальной действительности) – огонек, общеотрядные утренние и вечерние оргсборы с вариативными методами анализа индивидуальной и групповой деятельности, отражение настроения отряда на общелагерной карте.

Методы физического воспитания и оздоровления:

- игровой – двигательная активность участников организуется на основе содержания, условий и правил игры;

- соревновательный – способ выполнения заданий и упражнений в форме соревнований;
- сберегающие методы – режим питания, режим труда и отдыха, общественная и личная гигиена, оздоровительные силы природы – солнце, воздух.

Психологические методы:

- наблюдение – предполагает познание индивидуальных особенностей психики человека через изучение его поведения;
- беседа – позволяет выявить индивидуально-психологические особенности личности;
- тестовый метод – применяется для получения психологических данных и закономерностей, для оценки развития какого-либо психологического качества;
- создание комфортного психоэмоционального климата в коллективе всеми сотрудниками центра, учет в программе возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Принципы, формы работы.

- Принцип обеспечения успешности – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник смены может быть в определенной степени успешен;
- Принцип научности – излагаемый образовательный материал основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии;
- Принцип вариативности – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности (образование/ отдых/ развлечение), а также различные варианты ее технологий и содержания;
- Принцип доступности – преподносимая информация должна быть доступной детям соответствующего возраста и уровня подготовки.
- Принцип учета индивидуальных особенностей – содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка.

Среди используемых форм реализации краевой профильной смены отметим такие формы обучения, как:

- игры;
- экскурсии;
- беседы;
- отрядные дела;
- коллективные творческие дела;
- мастерские

Формы досуговой деятельности:

- Шоу-церемонии (открытие и закрытие смены, мюзикл);
- Огоньки;
- Игры (интеллектуальные, спортивные, подвижные);
- Дискотеки;
- Кинопросмотр;
- Вечерние события с подготовкой и без подготовки.

Формы физического воспитания и оздоровления:

- утренняя гимнастика;

- подвижные игры в режиме дня;
- гигиенические процедуры;
- спортивные соревнования;
- тренировочные занятия в спортивных мастерских.

5.5 Система мотивации и стимулирования участников программы

События, происходящие с участниками смены во время программы, приносят им то или иное количество баллов согласно следующей таблицы:

	I место	II место	III место	Участие
Вечернее мероприятие с подготовкой	30	20	10	5
Вечернее мероприятие без подготовки	15	10	5	-
	Очень грязно	Грязно	Чисто	Очень чисто
Чистота	-15	-10	+10	+15

Та экскурсионная группа, которая к итоговому дню смены заработает наибольшее количество рейтинговых баллов, будет объявлена победителем.

5.6 Система соуправления

Система органов соуправления при реализации краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» построена таким образом, что у каждого отряда есть капитан, спорткомитет, творческая группа и инженерная группа. Задачи каждой роли в соуправлении формируются с учетом игрового сюжета, поддерживают интерес участников смены к событиям программы и создают условия для переживания ими опыта ответственности, кооперации и успешности.

Капитан отряда (1 человек)	Управление, координация и контроль работы отряда. Посещение совета капитанов. Донесение информации, полученной на совете, до всех участников отряда. Назначение ответственных за выполнение мини-заданий и контроль их выполнения. Следит за чистотой на отрядном месте и за дежурством.
Инженерная группа (до 5 человек)	Посещает Центр управления полетами совместно с другими членами отряда, заполняет «лист исследований и событий отряда», хранит полученные от «Вояджеров» шифры.
Спорткомитет (до 5 человек)	Отвечает за зарядку и физическое состояние участников отряда, чистоту в комнатах и холле (вместе с капитаном).
Творческая группа (до 7 человек)	Отвечает за подготовку и постановку и вечерних мероприятий, разучивание кричалок и девизов, украшение отрядного места.

5.7 Оценка результативности и качества программы

Оценка качества реализации программы происходит через

1. входящее и исходящее психологическое тестирование участников смены (Проективный тест «Дерево с человечками» П. Уилсона в адаптации Л.П. Пономаренко, методика определения эмоциональной самооценки А. В. Захарова),
2. анкетирование участников об их ожиданиях от смены, достижениях в ходе программы и пониманию понятий «дружба», «семья» и «личность» (приложение 1 и 2),
3. анализ педагогических дневников,
4. анализ журналов мастерских, факт достижения каждым племенем своей цели

5.8 Механизм последствий

По итогам смены «Созвездие собирает друзей» лучшие участники получают памятные сувениры и дипломы от организаторов программы.

Информация о дальнейших творческих и спортивных достижениях участников размещается на сайте КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие» (www.kdcsozvezdie.ru). Кроме того планируется активное взаимодействие с участниками фестиваля на сайте: vkontakte.ru, в официальной группе центра «Созвездие».

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Геймификация в подготовке вожатского отряда к работе в лагере на примере настольной игры «Тестдрайв для вожатых» / автор-сост. А.Ю. Байкалова. // Вестник педагогических инноваций, № 4 (52), 2018 — С. 71-76
2. Гулаева М.И. Управление конфликтами в образовательной организации / М.И. Гулаева // Инновационная наука. — 2015. — № 10. — С. 95–97
3. Золотарева А.В. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата / А.В. Золотарёва. – М.: Юрайт, 2016. – 413 с.
4. Концепция развития дополнительного образования детей: утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р. URL: <https://rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html> (дата обращения: 19.11.2020)
5. Малахова Г.И., Е.К. Страут «Дидактический материал по астрономии», М: «Просвещение», 2003. – 96 с.
6. Маркина Н.В., Качуро И.Л. Социальная активность учащихся: теоретические конструкторы, психологическая диагностика, прикладные исследования: учебное пособие. Челябинск: Полиграф-мастер, 2019. — 84 с.
7. Образовательная программа ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Республика Крым, ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2017. — 100 с.
8. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум: учеб. пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова / под. ред. М.М. Борисовой.— М.: ИНФРА-М, 2017. — 258 с.
9. Смеркович Л.Е., Городецкий А.А., Забирова Д.Д. Справочник игро-практика. Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.Д. Забирова, Л.С. Смеркович. – Екатеринбург: Издательские решения, 2017. – 210 с.
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения 19.11.2020)
11. Тетерский С.В. Качели времени и теория позитивного будущего: научно-методическое пособие // Серия «Форсайт: известное будущее для счастливого настоящего». – М.: АНО ДИМСИ и МФК «Мотиватор 24», 2013. – 65 с.
12. Формы проведения мероприятий. Методическое пособие / Разработчики: Грецкая С.А., Илькаева И.Х., Ноябрьск, 2014. – 27 с.
13. Шульга И.И. Педагогическая анимация: учеб. пос. для академического бакалавриата. — М.: Юрайт 2019. — 250 с.
14. Ээльмаа Ю.В. Новые подходы к проектированию и реализации образовательной программы смены // Артек — со-бытие: информационно-методический журнал. — 2018. — № 2 (18). — С. 6–12.

Генеральный директор
КГБНОУ КЦД Созвездие
Волостинова А. Е.

План-сетка краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» 27.03.2022 - 02.04.2022 «__»__ 2022 г.

27.03, воскресенье 1 день «Дорого пожелать в наш музей»	28.03, понедельник 2 день «Зал народного искусства, традиций, культуры»	29.03, вторник 3 день «Зал музыки и хореографии»	30.03, среда 4 день «Зал кино и изобразительного искусства»	31.03, четверг 5 день «Зал литературы и театра»	01.04, пятница 6 день «Арт-пространство в музее»	02.04, суббота
12:00 – Завед участников смены 12:15 – Меломотр 12:45 – Выдача постельного белья, расчесывание 13:00 – Обед 13:30 – Инструктажи, акстирование 14:30 – Отрядное дело «Корпусариум» 15:30 – Экскурсия по «Созвездию»/ Экскурсия по ФОК 16:00 – Подлник 16:20 – Отрядное дело «Я и Созвездие» 19:00 – Ужин 19:30 – Вечернее мероприятие «Открытие смены» 20:30 – Второй ужин 21:00 – Отонек знакомств 22:00 – Подготовка ко сну у малышей 22:30 – Отбой у малышей/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	8:30 – Подъем 8:45 – Орг. сбор 9:00 – Зарядка 9:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Тренировка «Braindo» / «Мастерская памяти» / Час спорта 12:00 – «Мастерская памяти» / Час спорта 13:30 – Обед 14:00 – Сонный час 15:00 – Тренировка «Braindo» / Вербочный курс «Культура и традиции» 16:30 – Подлник 17:00 – Подготовка к ВМ / ФОК 19:00 – Ужин 19:30 – Релаксация на сцене 20:45 – Второй ужин 21:00 – Вечернее мероприятие «Визит ШОУ» 22:00 – Подготовка ко сну у малышей 22:30 – Отбой у малышей/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	8:30 – Подъем 8:45 – Орг. сбор 9:00 – Зарядка 9:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Тренировка «Braindo» / «Мастерская памяти» / Час спорта 12:00 – «Мастерская памяти» / Час спорта 13:30 – Обед 14:00 – Сонный час 15:00 – Мероприятие без подготовки «Just, КВИЗ!» 16:30 – Подлник 17:00 – «Braindo» / AR-бэти «Тени прошлого» (квест допотопной реальности) 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Ночь в музее» / ОД 21:00 – Второй ужин 21:30 – ОД, Вечернее мероприятие «Ночь в музее» 22:00 – Подготовка ко сну у малышей 22:30 – Отбой у малышей/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	8:30 – Подъем 8:45 – Орг. сбор 9:00 – Зарядка 9:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Тренировка «Braindo» / «Мастерская памяти» / Час спорта 12:00 – «Мастерская памяти» / Час спорта 13:30 – Обед 14:00 – Сонный час 15:00 – ОД 16:30 – Подлник 17:00 – Тренировка «Braindo» / Эстафета ФОК 18:00 – Релаксация ВМ 19:00 – Ужин 19:30 – Релаксация на сцене/ подготовка к ВМ 20:45 – Второй ужин 21:00 – Вечернее мероприятие «Киномания» 21:30 – Итоговый отонек 22:00 – Подготовка ко сну у малышей 22:30 – Отбой у малышей/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	8:30 – Подъем 8:45 – Орг. сбор 9:00 – Зарядка 9:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Тренировка «Braindo» / «Мастерская памяти» / Час спорта (1-3 отряд) 12:00 – «Мастерская памяти» / Час спорта 13:30 – Обед 14:00 – Сонный час 15:00 – Тренировка «Braindo» / Творческие встречи / ФОК(кроме бассейна) 16:30 – Подлник 17:00 – Подлник 17:30 – Подготовка к ВМ / «Ключ» 19:00 – Ужин 20:00 – Развлекательный комплекс 21:20 – Второй ужин 21:30 – Итоговый отонек 22:00 – Подготовка ко сну у малышей 22:30 – Отбой у малышей/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	8:30 – Подъем 8:45 – Орг. сбор 9:00 – Зарядка 9:30 – Завтрак 10:00 – Итоговый час-пик 11:30 – Турнир «Braindo» / «Мастерская памяти» / Час спорта 13:00 – Акция «Нас здесь не было»/Акция «Спасибо» 13:30 – Обед 14:00 – Сонный час 15:30 – Подготовка к ВМ 17:00 – Подлник 17:30 – Подготовка к ВМ/ релаксация на сцене 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Искусство в твоём сердце» 20:40 – Второй ужин 21:50 – Прощальный отонек 22:30 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	Выезд

Заместитель генерального
директора - начальник
комплекса «Созвездие» -
Н.Б. Занка
«__»__ 2022 г.

Начальник отдела разработки и
реализации проектов
В.С. Соболева
«__»__ 2022 г.

Главный врач медицинской части
Ю.Е. Фелотова
«__»__ 2022 г.

Заместитель генерального
директора – начальник
физкультурно-
оздоровительного комплекса
С.С. Колендо
«__»__ 2022 г.